



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SPECIALIZZATA PER SORDI
con CONVITTO PER SORDI DI ROMA Annesso
"Antonio Magarotto"



www.isiss-magarotto.edu.it rmis092007@pec.istruzione.it

Sede Legale: Vicolo del Casal Lumbroso 129 00166 Roma - C.F. 80223210586 - Tel 06121127720

Mail: sedi.Roma.rmis092007@istruzione.it - sede.Torino.tors010007@istruzione.it -

IPSIA Magarotto	V.lo del Casal Lumbroso 129	00166	ROMA	Tel	06121127720/1
Liceo Scientifico Scienze Applicate	V.lo del Casal Lumbroso 129	00166	ROMA	Tel	06121127720/1
SMS Severino Fabriani	V.lo del Casal Lumbroso 129	00166	ROMA	Tel	06121127720/1
I.C. Tommaso Silvestri e Succ. SMS	Via Nomentana 56	00161	ROMA	Tel	0644254656
CONVITTO per Sordi di Roma	V.lo del Casal Lumbroso 129	00166	ROMA	Tel	06121127720/1
IPSIA Magarotto	Via Monte Corno 34	10127	TORINO	Tel	0113174189

VERBALE N.1 del 25 settembre 2025

Il giorno 25/09/2025, presso l'ISIS Magarotto di Roma, alle ore 10:30 si è riunito, il Consiglio di Amministrazione dell'Istituto per discutere e deliberare sugli argomenti all'ordine del giorno di cui alla convocazione prot. 9627/2025

1. Regolamento di Istituto 2025/2026 - modifiche e aggiornamenti
2. Patto di corresponsabilità Educativa
3. PN21-27 - Adesione Avviso 81652 del 23/05/2025 - *Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni (c.d. Piano Estate)*
4. Adesione bando Roma Capitale Scuole aperte il pomeriggio la sera e nei weekend aa.ss 2025/2026 – 2026/2027
5. POC Scuola 14-20 – Adesione Avviso 88643 del 3/06/2025 - *Realizzazione di laboratori innovativi e avanzati per lo sviluppo di specifiche competenze tecniche e professionali*
6. POC Scuola 14-20 - Adesione Avviso 64310 del 23/04/2025 *Percorsi di orientamento rivolti alle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado con il coordinamento del docente tutor*
7. PNRR- Adesione Avviso prot.121362 del 13.7.2025 – *Pcto sulle discipline STEM e sul multilinguismo per gli istituti tecnici e professionali tramite esperienze di orientamento in Italia e all'estero (DM 88/205)*
8. Avvio corso monovalente
9. Asta di beneficenza giardino Via nomentana
10. Nuovo orario scolastico
11. Varie ed eventuali

Punto n.1 - Regolamento di Istituto 2025/2026 - modifiche e aggiornamenti

Il Dirigente illustra il Regolamento d'Istituto l'a.s.2025/2026, in particolare comunica che sono state apportate riguardanti le recenti innovazioni introdotte dal MIM e riguardanti il divieto dell'uso dei telefoni cellulari a scuola.

Dopo aver attentamente analizzato il Regolamento,

Dopo ampia discussione,

IL COMMISSARIO STRAORDINARIO

delibera (**DELIBERA N.1**) di approvare le modifiche apportate per l'a.s.2025/2026 al Regolamento d'Istituto

Punto n.2 - Patto di corresponsabilità Educativa

IL COMMISSARIO STRAORDINARIO

VISTO il D.P.R. n. 249/1998;

VISTO l'art. 3 del DPR 235/2007;

VISTI il Regolamento d'Istituto così come modificato, di cui alla delibera 1, e il Piano Triennale dell'Offerta Formativa vigente;

PRESO ATTO che la formazione e l'educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione, oltre che dello studente, della scuola, della famiglia e dell'intera comunità scolastica e che la scuola non è soltanto il luogo in cui si realizza l'apprendimento, ma una comunità organizzata dotata di risorse umane, materiali e immateriali, che necessitano di interventi complessi di gestione, ottimizzazione, conservazione, partecipazione e rispetto dei regolamenti;
dopo ampia discussione

DELIBERA n.2

Il Patto di Corresponsabilità Educativa e la pubblicazione dello stesso sul sito istituzionale.

Punto n.3 - PN21-27 - Adesione Avviso 81652 del 23/05/2025 - Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni (c.d. Piano Estate)

L'avviso prot. n. 81652 del 23/05/2025 - c.d. "Piano Estate" mira a realizzare "percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+). Il progetto intende ampliare e sostenere l'offerta formativa con azioni specifiche volte a promuovere iniziative per gli apprendimenti, l'aggregazione, l'inclusione e la socialità, soprattutto nel periodo di sospensione estiva delle lezioni. L'avviso si inserisce nel quadro delle azioni previste dall'Obiettivo specifico ESO4.6 del Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 (di seguito, PN Scuola) e nell'ambito delle risorse stanziato con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 aprile 2024, n. 72 e con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 maggio 2025, n. 96. Con le nuove risorse stanziato le istituzioni scolastiche potranno realizzare in orario extracurricolare attività ricreative, di potenziamento delle competenze, di socialità, e attività sportive, teatrali e, più in generale, iniziative che favoriscano l'aggregazione, l'inclusione, la socialità, l'accoglienza e la vita di gruppo usufruendo, in particolare, del periodo estivo e dei periodi di sospensione della didattica curricolare.

Dopo ampia discussione

IL COMMISSARIO STRAORDINARIO

DELIBERA N.3

di approvare l'adesione all'Avviso 81652 del 23.5.2025 e la realizzazione della proposta progettuale "E...STIAMO INSIEME" per le sedi di Roma e Torino per un importo totale di € 51.975,00.

Punto n.4 Adesione bando Roma Capitale Scuole aperte il pomeriggio la sera e nei weekend aa.ss 2025/2026 – 2026/2027

Con avviso prot. QM/1387 del 16/04/2025 di Roma Capitale – Dipartimento Scuola, Lavoro e Formazione professionale – Ufficio Servizi Integrativi Speciali per l'infanzia e l'adolescenza ha dato

avvio all'attuazione del progetto ***“Scuole Aperte il pomeriggio, la sera e nei weekend” – a. s. 2025-2026 – 2026-2027***, per favorire l'apertura oltre l'orario scolastico ordinario del maggior numero di scuole e in tal modo offrire a studenti, famiglie e comunità educante l'opportunità di fruire di un'offerta di attività educative di qualità sul territorio e di occasioni di incontro; l'ISS A. MAGAROTTO, ha confermato la volontà di proseguire nella realizzazione dell'iniziativa ***“Scuole Aperte il pomeriggio, la sera e nei weekend a. s. 2024-2025”***, inviando una nuova candidatura e un nuovo preventivo economico di € 16.939,24. Saranno coinvolti sia gli alunni di scuola secondaria di primo grado che alunni delle superiori.

Dopo ampia discussione

IL COMMISSARIO STRAORDINARIO

DELIBERA N.4

delibera di approvare la realizzazione del Progetto ***Scuole Aperte il pomeriggio, la sera e nei weekend” – a. s. 2025-2026 – 2026-2027*** per un importo di € 16.939,24.

Punto n.5 – POC Scuola 14-20 Adesione Avviso 88643 del 3/06/2025 - Realizzazione di laboratori innovativi e avanzati per lo sviluppo di specifiche competenze tecniche e professionali

L'Avviso promuove la realizzazione di laboratori innovativi e avanzati per lo sviluppo di specifiche competenze tecniche e professionali connesse con i relativi indirizzi di studio in favore delle istituzioni scolastiche statali e paritarie non commerciali, secondarie di secondo grado, delle regioni c.d. “in transizione” e di quelle “più sviluppate”, nonché le istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado, paritarie non commerciali delle regioni c.d. “meno sviluppate”, con indirizzi di studio tecnico e/o professionale. L'iniziativa è finanziata dal POC “Per la Scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento “2014 – 2020”. I laboratori innovativi saranno realizzati sia nella sede di Torino sia nella sede di Roma.

IL COMMISSARIO STRAORDINARIO

DELIBERA N.5

delibera di aderire all'avviso Avviso 88643 del 3/06/2025 - Realizzazione di laboratori innovativi e avanzati per lo sviluppo di specifiche competenze tecniche e professionali per un importo totale di € 201.000,00

Punto n.6 - POC Scuola 14-20 - Adesione Avviso 64310 del 23/04/2025 Percorsi di orientamento rivolti alle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado con il coordinamento del docente tutor

L'iniziativa è finanziata dal POC “Per la Scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento “ 2014 – 2020” e ha come obiettivo di riconoscere e valorizzare il talento degli studenti di scuola superiore, fondamentale per il loro sviluppo futuro, poiché permette di esplorare le proprie passioni, individuare le proprie competenze e prepararsi al meglio per il mondo del lavoro o dell'università. Riconoscere il talento degli studenti non riguarda solo l'individuazione di studenti eccezionali, ma la valorizzazione delle diverse abilità e potenzialità di ciascuno permettendo di scoprire le proprie passioni, sviluppare competenze specifiche, sviluppare e/o consolidare la propria autostima. Un talento riconosciuto e coltivato può aiutare gli studenti a scegliere il percorso formativo più adatto e a prepararsi meglio per il mondo del lavoro, aumentando la motivazione e fornendo loro le competenze richieste dal mercato.

Il progetto ***“Riconoscere il talento”*** è stato autorizzato per un'importo di € 29.875,90 e coinvolge studentesse e studenti della scuola secondaria di secondo grado di Roma e Torino

IL COMMISSARIO STRAORDINARIO

DELIBERA N.6

Delibera la realizzazione del progetto 10.1.6A-FDRPOC-LA-2024-124 Riconoscere il talento per un importo di € 29.875,90

Punto n.7- PNRR Adesione Avviso prot.121362 del 13.7.2025 – Pcto sulle discipline STEM e sul multilinguismo per gli istituti tecnici e professionali tramite esperienze di orientamento in Italia e all'estero (DM 88/205).

Le finalità e gli obiettivi didattici, formativi e di orientamento dei percorsi PCTO previsti nel progetto **Listen the Innovation through the Sign** sono volti a favorire un'esperienza educativa integrata che consenta agli studenti sordi e udenti di sviluppare competenze pratiche, trasversali e professionali in relazione agli indirizzi di studio dell'ISS MAGAROTTO. In particolare, gli obiettivi principali sono: Fornire agli studenti conoscenze e abilità pratiche coerenti con gli indirizzi di studio, favorendo il rapporto tra teoria e pratica attraverso stage, tirocini e attività sul campo. Aiutare gli studenti a comprendere meglio il mondo del lavoro e le prospettive di inserimento professionale relative ai loro percorsi di studi, facilitando una scelta consapevole del proprio futuro. Promuovere capacità di teamwork, problem-solving, comunicazione efficace in italiano e in LIS, autonomia e responsabilità civica, elementi fondamentali per un percorso di formazione completo. L'importo complessivo autorizzato è di € 93.081,00
Dopo ampia discussione

IL COMMISSARIO STRAORDINARIO

DELIBERA N.7

delibera la realizzazione del progetto **M4C1I3.1-2025-1585-P-60138** Listen the Innovation through the Sign

Punto n. 8 Avvio corso monovalente

Il Ds illustra al Commissario straordinario le importanti novità in merito alla possibilità, riconosciuta dall'art. 97 del TU 9a /297, che riconosce alla scuola Magarotto di poter erogare direttamente corsi di specializzazione cd. "monovalente", con cui i docenti corsisti possono conseguire un titolo di elevata specializzazione per l'insegnamento alle persone sorde.

Il MIM, con decreto nr. 86 del 20.05.2025, ha approvato il programma del corso annuale teorico-pratico di specializzazione per l'integrazione di alunni sordi, come da Allegato 2. Il corso avrà la durata di 600 ore sarà articolato in Unità formative distinte per grado di istruzione, corrispondenti a 450 ore, e attività di tirocinio per 150 ore. Saranno riconosciute 200 ore ai partecipanti che hanno già conseguito la specializzazione sul sostegno di cui al decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 10 settembre 2010, n. 249.

Presa visione del programma del Corso,
dopo ampia discussione

IL COMMISSARIO STRAORDINARIO

DELIBERA N.8

preso atto dell'approvazione da parte del MIM, approva l'esperimento delle procedure selettive e di reclutamento di esperti formatori per la realizzazione del Corso Monovalente, il cui iter dovrà concludersi entro il mese di luglio 2026.

Punto n. 9 Asta di beneficenza giardino Via Nomentana

La Ds riferisce al Commissario la circostanza che, presso il giardino di via Nomentana, i giochi in dotazione sono ormai quasi del tutto inutilizzabili, perché rotti e/o pericolosi per l'incolumità dei bambini. Il Municipio II, al quale la Ds si è rivolto per ottenere la sostituzione dei giochi, ha risposto che in nessuna scuola loro possono provvedere a questa spesa, per mancanza di fondi. Per poter reperire una parte dei fondi, si è pensato, col Comitato dei genitori attivo presso la scuola dell'Infanzia e della scuola Primaria,

di organizzare una vendita all'asta dei disegni realizzati dai bambini; l'allestimento potrebbe essere allestito nel patio appena ristrutturato, a spese dell'ISSR, ubicato all'interno del giardino.
Dopo ampia ed esauriente discussione

IL COMMISSARIO STRAORDINARIO

DELIBERA N. 9

Approva.

Punto n. 10 Nuovo orario scolastico

Il Ds illustra al Commissario il nuovo orario scolastico.

Da quest'anno le ore, ridotte a 50' a seguito dell'emergenza COVID, torneranno ad essere di 60' in tutti gli ordini di scuola, in considerazione del fatto che la scuola Magarotto, nella sede di Roma, non presenta le caratteristiche previste dalle Circolari Ministeriali n.243 del 22.09.1979 e n.192 del 03.07.1980, (cd. cause di forza maggiore) e che, di fatto, non tutti i docenti riescono a recuperare le frazioni orarie "non lavorate" sia fronte scuola che fronte classe, così come richiesto dalle Circolari sopra richiamate.

Dopo ampia discussione

IL COMMISSARIO STRAORDINARIO

DELIBERA N.10

Approva la scansione oraria dei vari ordini di scuola come da tabella sottostante:

ORDINE DI SCUOLA	ORA DI INGRESSO	ORA DI USCITA	RICREAZIONE
INFANZIA	08:30	16:20	11:30 15:15
PRIMARIA	08:30	16:30	10:30
SC. SEC. I GRADO	08:00	15:00 mer/ven 16:00 lun/mar/gio	9:50 10:00 10:50
LICEO	08:10	13:10 14:10	10:05 12:05
IPSIA	08:10	15:10 lun/merc 14:10 mar/gio/ven	10:05 12:05

Il segretario
(D.ssa Tania Guadagni)

Il Commissario Straordinario
(Dott. Gildo De Angelis)