

Prot. QM/2023/0017273
del 16/05/2023

Ai/Alle Dirigenti Scolastici degli
Istituti Comprensivi Statali
Istituti Secondari di II Grado di Roma Capitale

Ai/Alle Direzioni Socio-Educative dei Municipi
Ai/Alle Presidenti e Assessore/i alla Scuola dei Municipi

Vista la legge 28 agosto 1997 n. 285 “Disposizioni per la promozione dei diritti e di opportunità per l’infanzia e l’adolescenza” che istituisce il Fondo Nazionale per l’Infanzia e l’Adolescenza, finalizzato alla realizzazione di interventi per favorire la promozione dei diritti, la qualità della vita e lo sviluppo dell’infanzia e dell’adolescenza;

Visto che tale Fondo è ripartito tra 15 città cosiddette “riservatarie”, tra cui Roma Capitale, e i fondi assegnati Roma Capitale sono utilizzati per finanziare progetti mirati a rispondere agli specifici dettami della L. 285/1997 promossi dalle diverse strutture dell’amministrazione, tra cui il Dipartimento Scuola Lavoro e Formazione Professionale, per la realizzazione di servizi, progetti, azioni a favore dell’infanzia e dell’adolescenza;

Vista la direttiva 5/2022 con “Oggetto: Apertura scuole oltre l’orario ordinario”, con cui l’Assessora alla Scuola, Formazione e Lavoro chiede al Direttore del Dipartimento Scuola, Lavoro e Formazione Professionale di porre in essere le misure necessarie affinché venga consentita l’apertura di più Istituti possibili oltre l’orario scolastico, con attività volte alla prevenzione e al contrasto della povertà educativa e della dispersione scolastica, alla creazione di comunità, all’innovazione didattica e alla ricerca pedagogica, attivando il progetto “Scuole Aperte”, indirizzato a sostenere e finanziare progettualità coerenti con le finalità esposte ai punti precedenti, promuovendo alleanze educative tra scuole, famiglie e associazioni, con l’obiettivo di favorire l’apertura di almeno 50 scuole di Roma, distribuite nei Municipi in modo proporzionale rispetto alla popolazione scolastica;

Considerato che l’obiettivo dell’Amministrazione Comunale è quello di realizzare servizi, progetti, azioni a favore dell’infanzia e dell’adolescenza, incentrati sul sostegno alla genitorialità, sul conseguimento del successo formativo, sulla sperimentazione didattica di nuove prassi educative e di arricchimento dell’offerta formativa delle scuole, garantendo ciò su più Municipi possibili;

Dato atto che Roma Capitale considera la Scuola quale luogo di riferimento qualificato per gli studenti e le loro famiglie, svolgendo un ruolo decisivo nell’offrire nuove opportunità di crescita culturale, di socialità e di condivisione;

Considerato che sui territori operano molti soggetti, pubblici, privati e del Terzo settore, nella organizzazione e gestione di servizi e di iniziative culturali, in linea con i principi della sussidiarietà;

Considerato che Roma Capitale persegue l’obiettivo di aprire la scuola alle diverse realtà del territorio, rendendola parte integrante della vita della comunità, affinché tra scuola, istituzioni pubbliche e culturali, società civile, associazioni, famiglie si stringa un’alleanza forte, in grado di contrastare la dispersione scolastica e la povertà educativa, per offrire nuove opportunità culturali ai territori e costruire comunità, con l’intento di costruire una città sempre più inclusiva e di stimolare costantemente i ragazzi e le ragazze alla partecipazione creativa, alla cooperazione, all’approfondimento;

Considerato che questo Dipartimento, con il progetto **Scuole Aperte**, in linea con questi principi, intende avviare a Roma un percorso per favorire l’apertura oltre l’orario scolastico ordinario del maggior numero di scuole e in tal modo offrire a studenti, famiglie e comunità educante l’opportunità di fruire di un’offerta di attività educative di qualità sul

territorio, e di occasioni di incontro, anche a seguito della situazione di difficoltà e isolamento che tutto il mondo della scuola ha vissuto durante la pandemia;

si pubblica il presente AVVISO rivolto alle scuole del territorio di Roma Capitale per sostenere progetti di ampliamento dell'offerta formativa, nell'ambito della progettazione di Roma Capitale dal nome di "Scuole Aperte il pomeriggio, la sera e nei week end a.s. 2023-2024", e per la formulazione di una graduatoria valida per gli anni scolastici 2023/2024 e 2024/2025, come di seguito disciplinato:

Progetto "Scuole Aperte il pomeriggio, la sera e nei weekend a.s. 2023-2024"

Con la presente proposta, Roma Capitale - Dipartimento Scuola, Lavoro e Formazione Professionale – intende dare un supporto alle Scuole per la realizzazione di interventi diretti all'ampliamento e al potenziamento dell'offerta formativa, al supporto agli studenti e studentesse a rischio di insuccesso e dispersione scolastica e alle loro famiglie, alla creazione di momenti di incontro e di cittadinanza attiva, alla realizzazione di iniziative artistiche, nell'ottica di valorizzare le Scuole Aperte e partecipate come **poli civici e culturali di comunità**.

Il finanziamento previsto è fino ad un massimo di € 15.000,00 per scuola, per l'intero l'anno scolastico.

Roma Capitale - Dipartimento Scuola, Lavoro e Formazione Professionale intende **favorire la creazione di reti territoriali** e la messa in comune di esperienze, risorse, informazioni, nella consapevolezza che la scuola rappresenta, specie in alcuni territori della città, il più significativo presidio educativo, che può diventare luogo di diffusione di opportunità culturali per tutte/i e importante *laboratorio di cittadinanza*.

Nell'attuazione degli interventi progettuali, le scuole potranno procedere autonomamente o avvalersi di organismi rappresentativi delle comunità scolastiche (**comitati o associazioni di genitori, insegnanti, studenti/studentesse**), o territoriali (**Terzo Settore**), di Istituzioni o di professionisti/e nelle diverse discipline e aree di intervento considerate.

La graduatoria ha validità biennale: le scuole destinatarie del finanziamento saranno individuate, in base all'ordine della graduatoria definitiva che sarà pubblicata al termine della presente procedura, quali destinatarie anche del finanziamento dedicato al progetto *Scuole aperte il pomeriggio, la sera e nei week end dell'anno scolastico 2024/2025, nei limiti delle risorse disponibili e previa revisione e rimodulazione del progetto concordata con gli uffici*.

Obiettivi generali

- Prevenire e contrastare la dispersione scolastica e la povertà educativa.
- Supportare i ragazzi e le ragazze in situazione di difficoltà nel loro percorso scolastico e favorire un approccio didattico inclusivo
- Favorire la ricerca pedagogica e l'adozione di strategie didattiche innovative, anche in collaborazione con l'Università.
- Creare occasioni di incontro tra i vari soggetti della comunità educante (studenti/studentesse, famiglie, docenti, educatori/educatrici, servizi e associazioni del territorio).
- Creare opportunità culturali e di avvicinamento all'arte in tutte le sue forme.
- Contrastare gli stereotipi e la discriminazione, prevenire la violenza di genere e il bullismo.
- Favorire il coinvolgimento progettuale e la partecipazione attiva della comunità studentesca e delle famiglie al progetto.
- Favorire l'esercizio della cittadinanza attiva e della partecipazione.

Le attività e gli eventi dovranno essere a titolo **gratuito** per tutti gli utenti.

Nel caso di integrazione dell'offerta del Progetto "Scuole Aperte il pomeriggio, la sera e nei weekend a.s. 2023-2024" con eventuali altre iniziative e progetti non finanziati con il presente avviso, che prevedano un contributo da parte dell'utenza, dovrà essere prevista una quota di gratuità non inferiore ad 1/3 dell'utenza e, comunque, dovrà essere assicurata la gratuità agli studenti le cui famiglie abbiano un ISEE pari o inferiore a euro 15.748,78, agli studenti con disabilità, BES, e che si trovino in condizioni socioeconomiche svantaggiate, secondo quanto deliberato dai Consigli di Istituto. In questo caso, allegata alla rendicontazione dovrà essere trasmessa la relativa delibera.

Indicazioni sulla realizzazione dei progetti

1. Le Istituzioni scolastiche possono presentare progetti che prevedono azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica e della povertà educativa, nonché azioni volte alla creazione di comunità, alla realizzazione di opportunità culturali per la comunità educante del territorio, all'innovazione didattica. Le azioni possono essere individuate in uno o più ambiti tra quelli indicati qui di seguito e/o in altri **più rispondenti alle esigenze specifiche del territorio**, purché compatibili con gli obiettivi illustrati.
2. Indipendentemente dalle tematiche scelte, **è necessario che la proposta preveda**, oltre laboratori o corsi, **anche momenti di incontro** finalizzati alla **creazione di comunità**.
3. La proposta progettuale deve prevedere **almeno tre momenti di coordinamento/confronto** tra docenti, educatori o altri professionisti impegnati nel progetto, così da **mettere in connessione le attività del mattino e quelle del pomeriggio** e favorire la riflessione condivisa sul lavoro didattico-educativo e sulle strategie pedagogiche di supporto agli alunni/e. I **report degli incontri** dovranno essere allegati alla rendicontazione finale delle attività di progetto.
4. Per una maggiore aderenza ai bisogni e una maggiore efficacia dei progetti è auspicabile il confronto e la **condivisione preliminare del progetto con le componenti scolastiche destinatarie** degli stessi (studenti e studentesse, famiglie, docenti, etc.);
5. Inoltre, per la realizzazione delle attività è auspicabile **il coinvolgimento** sin dalla fase di progettazione, delle **associazioni, delle istituzioni culturali e sociali e/o dei Servizi del territorio**, quali: associazioni genitori e/o studenti, Terzo Settore, Associazionismo, Servizi territoriali e Istituzioni culturali (teatri, cinema, spazi espositivi, biblioteche, parrocchie, spazi sociali, comitati di quartiere, ecc.).
Il progetto si propone, infatti, anche la promozione di una rete territoriale stabile, che, nell'ottica dei patti educativi di comunità, sia in grado di dare risposte più efficaci, condivise e congrue con la complessità dei bisogni territoriali.
6. Ogni proposta progettuale, corredata dal preventivo di spesa, potrà prevedere attività diversificate per target (studenti, genitori, insegnanti, comunità territoriale, etc.) e per tipologia.

Azioni che possono essere inserite nel progetto

- **Laboratori artistici** (teatro, musica, danza, hip hop, arti visive e altro)
- **Supporto scolastico**, percorsi didattici personalizzati o per piccoli gruppi, attraverso metodologie didattiche diversificate, con l'obiettivo di far emergere le potenzialità di ognuno, di coinvolgere gli alunni/e in condizione di insuccesso scolastico, di favorire momenti di socializzazione.
- Corsi di lingua italiana per stranieri **L2** (per bambine/i, genitori, famiglie)
- Laboratori, corsi o eventi legati alla divulgazione scientifica, all'apprendimento delle **STEM** (*Science*,

Technology, Engineering and Mathematics), alla **sostenibilità ambientale e all'emergenza climatica**;

- Percorsi, anche in collaborazione con l'Università, volti a promuovere la ricerca pedagogica e la sperimentazione di **strategie didattiche innovative**.
- **Spazi di ascolto** psicologico per ragazzi/e, famiglie, insegnanti, educatori, **nonché azioni progettate in collaborazione con i Servizi Territoriali**, volte a supportare gli studenti e studentesse in condizione di disagio o svantaggio socioeconomico e le loro famiglie (Servizi Sociali, ASL, Consulitori, Associazioni e altro);
- Percorsi di **educazione affettiva**, di prevenzione e **contrasto degli stereotipi di genere e di ogni forma di violenza**
- Incontri, spettacoli teatrali, concerti, film, presentazioni di libri, mostre, uscite, visite guidate, iniziative interculturali: occasioni di incontro, **di solidarietà e di partecipazione alla vita culturale della città**.

Indicazioni operative per la presentazione delle proposte progettuali

- Possono aderire all'iniziativa gli Istituti Comprensivi e gli Istituti Secondari di II grado Statali presentando le proprie proposte progettuali sul modello allegato alla presente circolare.
 - Saranno finanziati **gli Istituti Scolastici e/o reti di Scuole** di cui fino a 1/3 (un terzo) di Istituti Secondari di II grado **fino a esaurimento delle risorse** messe a disposizione dall'Amministrazione Capitolina.
 - Le attività connesse al Progetto dovranno essere **svolte oltre l'orario scolastico, il pomeriggio, la sera, e/o nei week end**, per un minimo di 5 ore in media a settimana, **per un totale di almeno 195 ore di attività complessive distribuite nel corso dell'anno scolastico**. Orari di apertura più ampi costituiscono motivo di un maggiore punteggio.
 - Dovranno essere, inoltre, previste azioni di **comunicazione e promozione** del progetto all'interno dell'Istituto e nel territorio, rivolte a tutta la comunità educante:
 - sul **sito della scuola** dovrà essere creata una sezione dedicata al progetto, contraddistinta dal logo di *Roma Capitale* e di *Scuole Aperte*, in cui dare evidenza e diffusione al Progetto e alle iniziative programmate, con i relativi calendari;
 - ove possibile, saranno comunicate sul **registro elettronico** le diverse iniziative proposte per favorire la massima partecipazione degli studenti, studentesse e famiglie;
 - promuovere le attività progettuali **in bacheche e/o in luoghi deputati della scuola e del territorio**;
 - dare notizie e aggiornamenti delle varie iniziative sulle **pagine social** della scuola, ove ci siano:
- Le scuole dovranno inoltre comunicare all'Amministrazione Capitolina, entro l'inizio delle attività, i calendari delle stesse, ai fini di una loro diffusione tramite i canali di Roma Capitale.
- Le proposte progettuali, corredate da preventivo di spesa, dovranno essere presentate secondo i modelli allegati, su carta intestata dell'Istituto Scolastico e firmati dal Dirigente Scolastico, pena esclusione dal progetto.
 - Inoltre, **pena la non ammissibilità**, dovranno essere allegati:
 - il **Mod. 45** di Ragioneria Generale per la tracciabilità finanziaria con l'indicazione **dell'IBAN del CONTO DI TESORERIA UNICA DELLA BANCA D'ITALIA**, (modello allegato alla presente circolare)
 - il **DURC in corso di validità** attestante la piena regolarità contributiva e previdenziale dell'Istituto

Scolastico o, in alternativa, **la dichiarazione sostitutiva**, a firma del Dirigente scolastico in cui si certifica la regolarità contributiva e previdenziale alla data di invio dell'istanza di ammissione al finanziamento, con allegato il suo documento d'identità.

- **Le proposte progettuali dovranno pervenire, entro e non oltre le ore 24:00 del 9 luglio 2023, all'indirizzo PEC: protocollo.famigliaeducazionescuola@pec.comune.roma.it.** Le richieste pervenute oltre la scadenza non saranno prese in considerazione.
- I progetti e i relativi preventivi di spesa saranno esaminati e valutati da una Commissione appositamente nominata che procederà alla valutazione e alla stesura delle relative graduatorie, generale e municipale secondo **i criteri di seguito indicati:**

INDICATORI		PUNTEGGI
Coerenza del progetto	Coerenza del preventivo economico con il progetto: ripartizione coerente tra le spese legate alle attività progettuali e le altre spese	Ottimo 3 Buono 2 Sufficiente 1 Insufficiente 0
	Coerenza dell'idea progettuale con le caratteristiche richieste dal bando	Ottimo 3 Buono 2 Sufficiente 1 Insufficiente 0
	Coerenza progettuale tra obiettivi, azioni e risultati attesi	Ottimo 3 Buono 2 Sufficiente 1 Insufficiente 0
	Subtotale	Max punti 9
Qualità della proposta progettuale	Articolazione delle tempistiche di realizzazione durante l'anno scolastico (ottobre - maggio)	Ottimo 3 Buono 2 Sufficiente 1 Insufficiente 0
	Qualità del monitoraggio: tipologia e numero di azioni e strumenti di monitoraggio e valutazione	Ottimo 3 Buono 2 Sufficiente 1 Insufficiente 0
	Programmazione di eventi nell'anno finalizzati ad incontri della comunità educante	1 punto per ogni evento (fino a 5 punti)
	Competenze e professionalità dei soggetti coinvolti nel progetto in base alle specifiche attività (allegare i c.v. dei professionisti coinvolti e/o delle Associazioni partecipanti)	Ottimo 3 Buono 2 Sufficiente 1 Insufficiente 0
	Analisi del fabbisogno: tipologia e numero di azioni e strumenti per la rilevazione dei fabbisogni della comunità educante	Ottimo 3 Buono 2 Sufficiente 1 Insufficiente 0
	Rispondenza delle azioni progettuali ai fabbisogni socioeducativi e culturali della comunità educante e del territorio	Ottimo 3 Buono 2 Sufficiente 1 Insufficiente 0
	Subtotale	Max punti 20
Caratteristiche degli spazi	Coerenza tra le azioni progettuali e gli ambienti a loro dedicati (tipologia e numero)	Ottimo 3 Buono 2 Sufficiente 1 Insufficiente 0
	Subtotale	Max punti 3

Coinvolgimento della comunità educante	Numero previsionale di bambini/e e ragazzi/e che si propone di coinvolgere	1 punto ogni 10 (fino a 5 punti)
	Numero di soggetti della comunità educante tra cui famiglie/genitori, insegnanti che ci si propone di coinvolgere	1 punto ogni 10 (fino a 5 punti)
	Numero di bambini/e, ragazze/i a rischio di abbandono edispersione scolastica che si prevede di coinvolgere	1 punto ogni 10 (fino a 5 punti)
	Numero di alunni/e e famiglie a rischio emarginazionecoinvolte nel complesso delle azioni	1 punto ogni 10 (fino a 5 punti)
	Coinvolgimento, nell'ideazione e realizzazione del progetto, della comunità studentesca (tramite associazioni o rappresentanti) per le secondarie di II grado, e delle associazioni e/o rappresentanti dei genitori per gli Istituti Comprensivi	3 punti per ogni azione (fino a 12 punti)
	Subtotale	Max punti 32
Altri criteri	Orario di apertura dell'Istituto (apertura minima 195 ore annue, 5 ore settimanali di media, oltre l'orario scolastico: pomeriggi, sere, weekend)	+ 1 ora= 1 punto
		+ 2 ore = 2 punti
		+ 3 ore = 3 punti
	Azioni di promozione e diffusione del progetto previste nel territorio e nelle scuole limitrofe	1 punto per ogni azione (fino a 5 punti)
	Collaborazioni con associazioni, terzo settore, soggetti istituzionali e culturali, Servizi del territorio	1 punto per ogni realtà coinvolta (fino a 5 punti)
Continuità: Indicare se l'Istituto, ha realizzato positivamente il progetto "Scuole Aperte il pomeriggio" nell'a.s. 2022-2023.	4 punti	
Subtotale	Max punti 17	
PUNTEGGIO TOTALE MASSIMO		81

Potranno essere finanziate le proposte progettuali che abbiano raggiunto un punteggio non inferiore a **48/81 nei limiti dei fondi messi a disposizione dall'Amministrazione Capitolina**.

Al fine di garantire una più articolata offerta di servizi per le famiglie e i bambini/e sul territorio, l'Amministrazione procederà laddove possibile, al **finanziamento degli Istituti scolastici per ciascun Municipio** in proporzione alla popolazione in età scolare municipale¹, secondo il seguente schema:

Municipi	Popolazione in età scolare	%
1	20505	4,8
2	24122	5,67
3	30422	7,14
4	24400	5,73
5	33594	7,89
6	43399	10,19
7	44440	10,44
8	18229	4,28
9	29900	7,02
10	38498	9,04
11	23235	5,45
12	20262	4,76
13	19414	4,56

14	29739	6,99
15	25127	5,9
TOT	425629	100

¹ Popolazione maschile e femminile nella fascia di età 3-19 anni iscritta in anagrafe al 31 dicembre 2021- Dati di Fonte Anagrafica. Elaborazioni Ufficio di Statistica

Le graduatorie, una generale e una per ogni Municipio, saranno approvate con Determinazione Dirigenziale e **avranno validità per l'anno scolastico 2023/24 e 2024/25**. Qualora nella graduatoria Municipale vi sia un numero di proposte progettuali ammissibili inferiore a quello previsto, si provvederà a scorrere la graduatoria generale. In caso di pari merito sarà considerato l'ordine di arrivo delle istanze.

Agli Istituti ammessi al finanziamento sarà data comunicazione tramite PEC e sarà inviato l'accordo convenzionale contenente le prescrizioni da osservare ai fini della erogazione del finanziamento, da sottoscrivere e restituire entro la data di decorrenza della fase attuativa del progetto. L'elenco degli Istituti ammessi al finanziamento sarà pubblicato sul Portale Istituzionale di Roma Capitale al seguente link: <https://www.comune.roma.it/web/it/scheda-servizi.page?contentId=INF39068&pagina=4>

L'intero ammontare del finanziamento per ogni scuola, che potrà raggiungere fino ad un massimo di €15.000,00, in base al preventivo presentato, sarà erogato come segue:

- **una prima quota di € 9.750,00 pari al 65% del finanziamento**, sarà erogata agli Istituti Scolastici **prima dell'avvio** delle attività progettuali a seguito della firma dell'accordo convenzionale e della presentazione del documento fiscale;
- **una seconda quota fino a € 3.000,00, pari al 20% del finanziamento**, sarà erogata dietro presentazione del documento fiscale e del rendiconto finanziario delle spese impegnate/sostenute, corrispondenti al massimo all' 85% dell'importo complessivo, e di una breve relazione sulle attività svolte. La suddetta documentazione dovrà essere presentata entro il 31 gennaio 2024;
- **il saldo, per un importo fino a € 2.250**, sarà erogato a consuntivo del progetto realizzato, dietro presentazione del documento fiscale, del rendiconto finanziario del saldo e della rendicontazione delle attività svolte durante tutto l'anno scolastico, cui dovranno essere allegati i **report dei tre incontri di coordinamento/confronto** tra docenti, educatori o altri professionisti impegnati nel progetto. La suddetta documentazione dovrà essere presentata entro il **30 giugno 2024** e i giustificativi delle spese sostenute dovranno essere conservati agli atti della scuola ed essere resi disponibili su richiesta del Dipartimento.

La concreta e puntuale attuazione di quanto illustrato nei progetti sarà oggetto di monitoraggio da parte di Roma Capitale, che potrà effettuare sopralluoghi da parte di funzionari ai quali dovrà essere garantito l'accesso alle strutture.

Sarà inoltre avviata una rilevazione del grado di soddisfazione dei fruitori delle attività laboratoriali del progetto, con l'obiettivo di verificare l'efficacia dell'intervento, rilevare esigenze, e aspettative, favorire l'emersione di bisogni latenti, raccogliere idee e suggerimenti, promuovendo la partecipazione. A tal fine, gli Istituti scolastici si impegneranno, a darne informazione agli utenti dei laboratori e a inviare loro il link al questionario on line di gradimento del progetto. Roma Capitale si farà carico di fornirlo agli Istituti ammessi al finanziamento.

Sulla base della relazione e del rendiconto finanziario presentato, il Dipartimento Scuola, Lavoro e Formazione Professionale - Ufficio Servizi Integrativi e Interventi speciali per l'infanzia e l'adolescenza - procederà a una

valutazione della congruità delle spese sostenute e a un'eventuale rimodulazione del finanziamento, qualora dalla relazione e dal rendiconto analitico presentato emergesse una spesa dell'Istituto inferiore al finanziamento erogato e/o difforme dal progetto presentato, senza aver ottenuto un preventivo nulla osta dal Dipartimento.

Sarà inoltre effettuata una verifica della rispondenza dei rendiconti delle attività in relazione all'orario e alla effettiva partecipazione.

Le spese ammissibili, strettamente connesse alla realizzazione delle attività previste dalla proposta progettuale e coerenti con il presente avviso sono: acquisto di beni e servizi, materiale di consumo, spese di personale. Non possono essere finanziate spese in conto capitale. Le spese gestionali, amministrative, di coordinamento e di referente progettuale/i non potranno essere complessivamente superiori al 15% dell'importo complessivo.

L'Amministrazione Capitolina si riserva di non dar seguito alle successive procedure amministrative relative alla presente circolare e/o modificare le stesse per superiori motivi di interesse pubblico e/o per intervenute carenze finanziarie.

ALLEGATI PER LA PRESENTAZIONE DELLE ISTANZE
A. <i>Fac-simile</i> SCHEDA PROPOSTA PROGETTUALE
B. <i>Fac-simile</i> PREVENTIVO DI SPESA
C. MODELLO 45 di Ragioneria Generale per la tracciabilità finanziaria

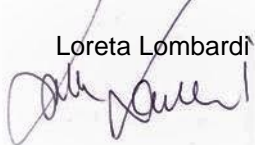
N.B. La documentazione va presentata obbligatoriamente **su carta intestata e sottoscritta dal Dirigente Scolastico**. I giustificativi delle spese sostenute dovranno essere conservati agli atti della scuola e resi disponibili su richiesta del Dipartimento.

Per eventuali informazioni e chiarimenti è possibile contattare l'*Ufficio Servizi Integrativi e Interventi Speciali per l'infanzia e l'adolescenza* ai seguenti indirizzi e-mail:

Loreta Lombardi	loreta.lombardi@comune.roma.it	tel. 06/671070190
Serena Cappellu	serena.cappellu@comune.roma.it	tel. 06/671070196
Valeria Marotta	valeria.marotta@comune.roma.it	tel. 06/671070195

La Funzionaria di E.Q.

Loreta Lombardi



Il Direttore di Direzione

Alessia Pipitone