



**ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SPECIALIZZATA PER SORDI**  
 con CONVITTO PER SORDI DI ROMA Annesso  
**"Antonio Magarotto"**



[www.isiss-magarotto.edu.it](http://www.isiss-magarotto.edu.it) pec [rmis092007@pec.istruzione.it](mailto:rmis092007@pec.istruzione.it)

**Sede Legale:** Vicolo del Casal Lumbroso 129 00166 Roma - C.F. 80223210586 - Tel 06121127720

**Mail:** sedi Roma [rmis092007@istruzione.it](mailto:rmis092007@istruzione.it) - sede Torino [tors010007@istruzione.it](mailto:tors010007@istruzione.it)

IPSIA Magarotto	V.lo del Casal Lumbroso 129	00166	ROMA	Tel	06121127720/1
Liceo Scientifico Scienze Applicate	V.lo del Casal Lumbroso 129	00166	ROMA	Tel	06121127720/1
Liceo Scientifico Indirizzo Sportivo	V.lo del Casal Lumbroso 129	00166	ROMA	Tel	06121127720/1
SMS Severino Fabriani	V.lo del Casal Lumbroso 129	00166	ROMA	Tel	0666180151
I.C. Tommaso Silvestri	Via Nomentana 56	00161	ROMA	Tel	0644254656
CONVITTO per Sordi di Roma	V.lo del Casal Lumbroso 129	00166	ROMA	Tel	06121127720/1
IPSIA Magarotto	Via Monte Corno 34	10127	TORINO	Tel	0113174189

## Scuole Aperte il pomeriggio, la sera e nei weekend a.s. 2023-2024

### FAC-SIMILE SCHEDA PROPOSTA PROGETTUALE

#### Descrizione del Progetto sulla base delle caratteristiche richieste dal bando

Il progetto intende dare un supporto all'ampliamento e al potenziamento dell'offerta formativa, al supporto agli/alle student\* a rischio di insuccesso e dispersione scolastica e alle loro famiglie, alla creazione di momenti di incontro e di cittadinanza attiva, alla realizzazione di iniziative artistiche, nell'ottica di valorizzare le Scuole Aperte e partecipare come poli civici e culturali di comunità. Si offriranno attività gratuite e accessibili a tutti e la scuola sarà aperta in orario extrascolastico per favorire la socializzazione. Si andranno ad organizzare:

- Laboratori artistici;
- Attività sportive;
- Attività pomeridiane di supporto scolastico con percorsi didattici personalizzati o per piccoli gruppi relativo alle competenze di base di italiano e matematica
- Visione di spettacoli teatrali, mostre, uscite, iniziative interculturali veicolate dalla lingua dei segni: saranno occasioni di incontro, solidarietà e di partecipazione alla vita culturale della città;
- Organizzazione di un corso LIS per i genitori della comunità scolastica.

Al fine di realizzare al meglio le attività si cercherà di coinvolgere le associazioni del territorio.

#### Analisi del contesto territoriale

L'ISISS Magarotto rappresenta una realtà scolastica unica nel territorio nazionale, non solo perché specializzata per l'insegnamento agli/alle alunni\* sordi\*, dalla materna alle superiori, ma anche perché è articolata su più sedi a Roma e Torino. Nelle sedi di Roma è presente il convitto destinato ad accogliere student\* sordi\* di altre regioni e di altri Paesi ed è annesso alla scuola. L'utenza varia in base alla collocazione del plesso. La principale disabilità della popolazione studentesca è la sordità, ma sono presenti alcune situazioni di comorbilità. Nelle diverse sedi di Roma sono inseriti in modo armonioso gli/le alunni\* udenti\* italiani\* e stranieri\*, per favorire

**l'inclusione.** A Roma la scuola si presenta come un istituto omnicomprensivo, con una sede a via Nomentana, in zona centrale, in cui sono attive la scuola dell'infanzia e la scuola primaria, e una sede a Vicolo del Casal Lumbroso, in zona sud-est, in un quartiere di estrema periferia, che accoglie la scuola secondaria di I e II grado; presso tale sede si trova il Convitto.

### **Obiettivi del progetto**

Obiettivo dell'iniziativa è aumentare il sostegno agli/alle student\* con fragilità, potenzialmente più soggetti al rischio di abbandono prematuro, attraverso la realizzazione di percorsi che favoriscano l'inserimento attivo a scuola degli/le alunni\* con Bisogni Educativi Speciali (BES), certificati e non certificati, attraverso attività dirette agli/alle student\*, alle loro famiglie ed ai docenti per il superamento e la rimozione di tutti gli ostacoli di apprendimento e di partecipazione.

Il progetto mira a prevenire e contrastare la dispersione scolastica e la povertà educativa cercando di supportare la comunità scolastica in situazione di difficoltà nel loro percorso scolastico e favorire un approccio didattico inclusivo. Attraverso le molteplici attività culturali si cercherà di avvicinare l'utenza studentesca all'arte in tutte le sue forme. L'utilizzo delle strategie didattiche innovative, con l'ausilio anche del Digitale, punterà all'abbattimento della dispersione scolastica e il potenziamento delle competenze di base e della lingua dei segni. Obiettivo fondamentale sarà la creazione di occasioni di incontro tra i vari soggetti sordi e udenti della comunità educante (studenti/studentesse, famiglie, docenti, educatori/educatrici, servizi e associazioni del territorio).

### **Risultati attesi**

- elevare le competenze linguistiche dei/delle discenti al fine di poterle applicare alla vita quotidiana;
- divulgare la conoscenza della LIS;
- rafforzare le competenze di base;
- prevenire la dispersione scolastica;
- elevare le competenze digitali utili per il rafforzamento dell'autonomia;
- far crescere la curiosità nel confrontarsi con compagni\* di una realtà territoriale diversa dalla propria;
- stimolare la socializzazione;
- Partecipare al dibattito culturale;
- Rafforzare la consapevolezza del proprio potenziale creativo;
- stimolare la partecipazione degli studenti alle proposte teatrali del territorio;
- potenziare il senso critico e interpretativo degli/delle student\*.

### **Monitoraggio e valutazione delle azioni**

Un primo incontro avverrà in prossimità dell'avvio dell'attività didattica al fine di calendarizzare gli eventi e i laboratori. Nell'occasione sarà stilato il programma di ciascun modulo e saranno evidenziati gli obiettivi da raggiungere. Nel mese di novembre si terrà un secondo incontro per monitorare l'andamento dei progetti e degli eventi. L'incontro conclusivo sarà previsto nel mese di aprile e in quella occasione si verificherà che gli obiettivi prefissati siano stati raggiunti.

### **Articolazione del progetto durante l'anno scolastico**

**1) TURISTI NELLA NOSTRA CITTÀ:**

- a) Via Nomentana Vicolo Casal Lumbroso.
- b) Ore previste 60
- c) Verranno organizzate uscite sul territorio con la presenza di guide in italiano e in LIS. Saranno offerte ai visitatori esperienze che li avvicinino al patrimonio culturale del proprio territorio e li accompagnino a conoscerlo ed apprezzarlo, favorendo la più ampia partecipazione possibile.

**2) ESPRIMIAMOCI CON IL CORPO:**

- a) Via Nomentana
- b) ore previste 30.
- c) I laboratori espressivi di teatro e di coro mani bianche favoriranno un'esperienza significativa partendo dal vissuto delle/dei bambin\*. Saranno svolti esercizi teatrali, giochi di conoscenza, canti segnati in Lingua dei segni italiana

**3) FACCIAMO I COMPITI INSIEME?:**

- a) Vicolo Casal Lumbroso
- b) ore previste 30
- c) presenza di ASSCO
- d) Il progetto nasce per dare ascolto alle richieste di aiuto nello studio di tutte le discipline. Sarà un supporto didattico disciplinare per consolidare il metodo di studio. Si garantirà il sostegno nella preparazione dell'esame conclusivo del primo ciclo con metodologia di studio quali il peer tutoring o studio individuale.

**4) PIÙ LIS PER TUTTI:**

- a) Via Nomentana.
- b) ore previste 30.
- c) Il corso ha l'obiettivo di fornire, ai genitori della nostra comunità scolastica, una base di conoscenza della lingua della cultura sorda.

**5) UN POMERIGGIO SPORTIVO:**

- a) Via Nomentana e Vicolo Casal Lumbroso;
- b) ore previste 40.
- c) Gli/Le alunni\* saranno avvicinati alle più svariate attività sportive in linea con una educazione finalizzata anche alla presa di coscienza del valore del corpo inteso come espressione della personalità e come condizione relazionale, comunicativa, espressiva, operativa.

**6) CREATIVI DENTRO:**

- a) Via Nomentana e Vicolo Casal Lumbroso;
- b) ore previste 30.
- c) Gli/Le alunni\* saranno avvicinati ad attività laboratoriali per lo studio e la creazione di prodotti artistici .

**Quantità e tipologia di rilevazioni per l'analisi del fabbisogno della comunità educante**

Verranno somministrati:

- test di ingresso relativo alle competenze di base
- modulo di adesione per attività extrascolastico

**Competenze e professionalità del personale e dei soggetti coinvolti nel progetto***(allegare C.V. dei professionisti coinvolti e/o delle Associazioni partecipanti)*

Docenti di ruolo specializzati polivalente e/o con attestazione di corsi per alunni NAI;

Docenti con competenze in LIS;

Docenti con esperienza di didattica specializzata per alunni\* sord\*

**Qualità della proposta culturale**

<b>Tipologia</b>	<b>Obiettivi</b>	<b>Risultati attesi</b>	<b>Target **</b>	<b>n° partecipanti*</b>	<b>Cronoprogramma</b>
Laboratori	migliorare le competenze linguistiche  divulgare la conoscenza della LIS  rafforzare le competenze di base  Favorire le attività laboratoriali	sapersi districare nei vari contesti di vita quotidiana  abbattere le barriere comunicative  prevenire la dispersione scolastica  Sapersi esprimere attraverso manufatti prodotti in condivisione con gli altri.	A - F	20	settimane alterne a partire dal mese di novembre
Eventi	Partecipare al dibattito culturale	potenziare il senso critico e interpretativo degli/delle student*	A	20	settimane alterne a partire dal mese di settembre
Altre Attività	stimolare la socializzazione	far crescere la curiosità nel confrontarsi con compagni* di una realtà territoriale diversa dalla propria	A	20	settimane alterne a partire dal mese di settembre

\* Nella colonna inserire esclusivamente dati numerici

\*\* Legenda TARGET: A=Alunni, F= famiglie, D=docenti/personale scolastico, C= altri soggetti comunità educante

Caratteristiche logistiche	
Ambienti adibiti a laboratori ed eventi	Tipologia e numero
Aula polifunzionale, atelier creativo, classi, laboratori e Aula Magna	10 classi 1 palestra 1 laboratorio di informatica 1 aula polifunzionale 1 atelier creativo

Coinvolgimento organizzativo progettuale della comunità educante		
	n° azioni *	Descrizione Azioni
<b>Comunità Studentesca – rappresentanti e associazioni</b> (secondarie II grado)		
<b>Associazioni e Rappresentanti dei genitori</b> (Istituti Comprensivi) COMITATO DEI GENITORI E RETE ROMANA SAP	6	CONDIVISIONE DELLA PROGETTAZIONE

\* Nella colonna inserire esclusivamente dati numerici

Partecipanti alle attività del progetto		
Tipologia partecipanti che ci si propone di coinvolgere	n° previsto*	Descrizione azioni e tipologia
Bambini/e, ragazzi/e	80 40	ESPRIMIAMOCI CON IL CORPO UN POMERIGGIO SPORTIVO CREATIVI DENTRO
Altri Soggetti della Comunità Educante	20	PIU' LIS PER TUTTI
Alunni/e a rischio dispersione scolastica	40	FACCIAMO I COMPITI INSIEME? CREATIVI DENTRO
Alunni/e e famiglie a rischio emarginazione e con disagio socioeconomico	80	TURISTI NELLA NOSTRA CITTA' CREATIVI DENTRO
Alunni/e con disabilità e con BES	40	FACCIAMO I COMPITI INSIEME? ESPRIMIAMOCI CON IL CORPO PIU' LIS PER TUTTI UN POMERIGGIO SPORTIVO TURISTI NELLA NOSTRA CITTA' CREATIVI DENTRO

\* Nella colonna inserire esclusivamente dati numerici

Orario di apertura Istituto scolastico per il progetto	
Orari**	Attività previste
pomeriggio 16:00 - 19:00	FACCIAMO I COMPITI INSIEME?
pomeriggio 16:00 - 19:00	ESPRIMIAMOCI CON IL CORPO
pomeriggio 16:00 - 19:00	PIU' LIS PER TUTTI
pomeriggio 16:00 - 19:00	UN POMERIGGIO SPORTIVO
sabato 9:00 - 13:00	CREATIVI DENTRO
sabato 9:00 - 13:00	TURISTI NELLA NOSTRA CITTA'

\*\* Si ricorda che l'apertura minima è di 195 ore annue, oltre l'orario scolastico

Azioni di promozione e diffusione del progetto nel territorio	
Tipologia	Modalità
social media	pubblicizzare l'avvio delle attività e, successivamente, quanto svolto
sito di scuola	pubblicizzare l'avvio delle attività e, successivamente, quanto svolto
registro elettronico	registrare l'avvio delle attività

2

Azioni di coordinamento tra docenti, educatori e professionisti impegnati nel progetto			
Descrizione	Modalità	Soggetti coinvolti	tempi
riunioni di raccordo: - iniziale - intermedia - finale	distanza - presenza	Docenti, esperti esterni	settembre novembre aprile

Modalità di coinvolgimento del tessuto sociale e culturale e dei servizi del territorio
TURISTI NELLA NOSTRA CITTA' coinvolgimento dell'associazione Zetema che prevede il servizio gratuito di interpretariato LIS; città metropolitana per le prenotazioni di visite culturali. In caso di necessità si utilizzerà il servizio di trasporto metrobus della città metropolitana di Roma.

Collaborazioni con realtà del territorio			
Denominazione	Tipologia	Ruolo Nel Progetto	Modalità Coinvolgimento
Zetema	visite culturali	associazione	prenotazione e interpretariato
Città metropolitana	visite culturali	servizi	prenotazione
Metrobus	trasporto pubblico	servizi	spostamenti

### Continuità

Indicare se l'Istituto, ha realizzato positivamente il progetto "Scuole Aperte il pomeriggio" nell'a.s. 2022- 2023

Sì

No  
X

Firma del Dirigente Scolastico  
Prof.ssa Isabella Pinto



**Nota bene:** Si ricorda che la proposta progettuale va inviata su carta intestata dell'Istituto e firmata dal Dirigente Scolastico. È possibile aggiungere ulteriori righe alla scheda.