

ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SPECIALIZZATA PER SORDI
“A. MAGAROTTO”
ROMA

Piano di lavoro

Docente: **Prof. Bramonti Ruggero**

Disciplina: **Diritto ed Economia**

Classe: **V SC**

a.s.: **2019/20**

- OBIETTIVI DIDATTICI FINALI

- Sviluppare le capacità comunicative e relazionali;
- Consolidare l'educazione civile, civica e socio-politica attraverso l'esperienza, di vivere in relazione con gli altri in una prospettiva di rispetto, di tolleranza, di responsabilità e di solidarietà;
- Saper accettare il diverso da sé, essendo disponibili al dialogo con le altre culture;
- Acquisire una preparazione funzionale all'inserimento lavorativo.
- Sviluppare adeguate capacità organizzative
- Saper programmare le proprie scelte di vita e di lavoro

- OBIETTIVI MINIMI, MASSIMI E DI ECCELLENZA

Al termine dell'anno scolastico gli studenti dovranno dimostrare di sapere:

- A - Utilizzare gli strumenti di lavoro (testo, appunti, dispense) in modo appropriato;
- B - Descrivere i contenuti basilari degli argomenti presentati;
- C - Essere in grado di risolvere semplici problematiche attuali in applicazione di quanto trattato;
- D - Comprendere i contenuti basilari relativi agli argomenti svolti;
- E - Saper confrontare soluzioni giuridiche e modelli economici con situazioni reali;
- F - Saper usare in modo appropriato i termini giuridico-economici propri della materia;
- G - Saper risalire direttamente ed in modo autonomo alle fonti e di interpretarle in modo corretto per la soluzione di problemi concreti di carattere giuridico economico;
- H - Saper interpretare fonti e fenomeni esprimendo giudizi e critiche personali;
- I - Potenziare competenze specifiche nell'ambito delle specializzazioni professionali.

I punti **A B C** sono obiettivi di un percorso **minimo**;

i punti **D E F** possono considerarsi obiettivi **massimi**;

i punti **G H I** possono considerarsi obiettivi di **eccellenza**.

COMPETENZE PER I PCTO

Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	<input type="checkbox"/> Capacità di riflettere su se stessi e individuare le proprie attitudini <input type="checkbox"/> Capacità di gestire efficacemente il tempo e le informazioni <input type="checkbox"/> Capacità di imparare e di lavorare sia in modalità collaborativa sia in maniera autonoma <input type="checkbox"/> Capacità di lavorare con gli altri in maniera costruttiva <input type="checkbox"/> Capacità di esprimere e comprendere punti di vista diversi <input type="checkbox"/> Capacità di concentrarsi, di riflettere criticamente e di prendere decisioni
Competenze in materia di cittadinanza	<input type="checkbox"/> Capacità di impegnarsi efficacemente con gli altri per un interesse comune <input type="checkbox"/> Capacità di pensiero critico e abilità integrate nella soluzione dei problemi
Competenza imprenditoriale	<input type="checkbox"/> Capacità di pensiero strategico e risoluzione dei problemi <input type="checkbox"/> Capacità di riflessione critica e costruttiva <input type="checkbox"/> Capacità di lavorare sia in modalità collaborativa in gruppo sia in maniera autonoma <input type="checkbox"/> Capacità di mantenere il ritmo dell'attività <input type="checkbox"/> Capacità di accettare la responsabilità
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali	<input type="checkbox"/> Curiosità nei confronti del mondo, apertura per immaginare nuove possibilità

- METODOLOGIE DIDATTICHE: (modalità di lavoro, strumenti didattici, spazi)

Modalità di lavoro:

- Didattica attiva di gruppo, discussione e dibattiti per stimolare gli alunni all'analisi dei problemi, al dialogo e al confronto, oltre che alla responsabilizzazione delle proprie idee e dei propri comportamenti;
- Integrazione con l'utilizzo della lingua verbale e dei segni;
- Studio guidato per insegnare ad usare il libro di testo, a riconoscerne la struttura ed insegnare a "leggere per studiare";
- Ricerche ed approfondimenti, sia individuali che a gruppi, su argomenti correlati alle materie di studio per mezzo di libri e riviste specifici, proiezione e commento di filmati di particolare rilevanza didattica, educativa o sociale;
- Uso delle Lavagne Multimediali Interattive;
- Proporre frequentemente, nella pratica didattica, la ricerca, la lettura e l'interpretazione delle fonti originarie del diritto;

- Cercare continui riferimenti al vissuto quotidiano, anche scolastico, degli studenti per stimolare la partecipazione attiva e l'interesse e per facilitare la comprensione di concetti teorici;
- Passare, attraverso approssimazioni successive, da una fase descrittiva del fenomeno a progressive concettualizzazioni e generalizzazioni;
- Utilizzare la modalità del gioco di ruolo;
- Proporre l'analisi di casi semplici di rilevanza giuridica ed economica per abituare alla riflessione e allo sviluppo di autonome capacità di giudizio;
- Privilegiare il metodo del problem-solving per favorire lo sviluppo di capacità logiche di analisi, di formulazione di ipotesi risolutive, di applicazione e di verifica;
- Studio a casa;
- Studio interattivo attraverso l'utilizzo di una piattaforma online.

Strumenti:

- Testo: "Società e Cittadini B - V anno" di Crocetti, Tramontana; "Economia Pubblica B" di Aime-Pastorino, Tramontana;
- Lavagna interattiva;
- Slides;
- Mappe concettuali;
- Codice Civile;
- Fotocopie;
- Computer e internet.

Spazi:

- Aula;
- Laboratorio.

- STRUMENTI DI VERIFICA, CRITERI DI VALUTAZIONE

Strumenti:

- Osservazione del processo;
- Prove strutturate e semistrustrate;
- Esercitazioni singole e di gruppo;
- Compilazione di fogli di lavoro;
- Relazioni scritte;
- Esercizi di tipo tradizionale.

Criteri:

- L'impegno;
- La partecipazione;
- Le conoscenze raggiunte;
- La comprensione dei contenuti;
- La capacità di rielaborare e di recuperare;

- Le competenze acquisite.

- CONTENUTI

N.B. Gli argomenti sottolineati sono da ritenersi come *contenuti minimi*.

DIRITTO:

Modulo 1: *La Costituzione. Ripasso*

- U.D 1: Nascita della Costituzione. Contesto storico
- U.D 2: Struttura e caratteristiche della Costituzione italiana
- U.D 2: I principi fondamentali. Artt. 1-12
- U.D 3: Costituzione: Diritti e doveri

Modulo 2: *La disciplina giuridica del contratto*

- U.D 1: Il contratto e i suoi elementi
- U.D 2: Le tipologie contrattuali
- U.D 3: La conclusione del contratto
- U.D 4: L'invalidità e l'inefficacia del contratto
- U.D 5: L'inadempimento. La responsabilità contrattuale

Modulo 3: *I contratti previsti dal codice civile*

- U.D 1: Compravendita
- U.D 2: Lavoro
- U.D 3: Locazione
- U.D 4: Comodato e Mutuo
- U.D 5: Contratto estimatorio e somministrazione
- U.D 6: Contratto d'opera
- U.D 7: I contratti del consumatore
- U.D 8: Mandato e Commissione

Modulo 4: *La legislazione sociale*

- U.D 1: Il sistema di sicurezza sociale
- U.D 2: Il sistema della previdenza
- U.D 3: La pensione
- U.D 4: Le prestazioni a sostegno del reddito
- U.D 5: La tutela del lavoro femminile
- U.D 6: L'integrazione lavorativa
- U.D 7: Il testo unico sulla sicurezza del lavoro 81/2008

ECONOMIA:

Modulo 1: *Le banche e le borse*

- U.D 1: Le banche: ordinamento bancario italiano
- U.D 2: Ordinamenti bancari dei Paesi comunitari: linee generali
- U.D 3: Il mercato finanziario
- U.D 4: La borsa valori

Modulo 2: Economia politica ed informazione economica

- U.D 1: L'informazione economica statistica
- U.D 2: Il calcolo dell'inflazione
- U.D 3: I dati occupazionali
- U.D 4: Il PIL ed il reddito nazionale
- U.D 5: I documenti della contabilità nazionale
- U.D 6: Gli indicatori dello sviluppo
- U.D 7: Gli indicatori della finanza pubblica

SCIENZA DELLE FINANZE**Modulo 1: L'attività economica pubblica**

- U.D 1: Il soggetto pubblico nell'economia
- U.D 2: Le funzioni del soggetto economico
- U.D 3: La regolamentazione del mercato
- U.D 4: La politica economica
- U.D 5: Gli obiettivi della politica economica

Modulo 2: La politica della spesa pubblica

- U.D 1: La spesa pubblica
- U.D 2: La spesa sociale

Modulo 3: Le entrate pubbliche

- U.D 1: Le entrate pubbliche
- U.D 2: Le imposte

Modulo 4: Le scelte pubbliche

- U.D 1: Il bilancio dello Stato
- U.D 2: Struttura del bilancio
- U.D 3: Scelte di finanza pubblica

Modulo 5: Il sistema tributario italiano

- U.D 1: L'evoluzione del sistema tributario italiano
- U.D 2: L'IRPEF
- U.D 3: L'IRES
- U.D 4: Le imposte indirette. L'IVA

Firma Docente



Data 18/11/2019