

ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SPECIALIZZATA PER SORDI
“A. MAGAROTTO”

PIANO DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE

Docenti : Prof. Francesco Pavia

Disciplina : Filosofia

Classe: 4° Liceo Scientifico

Anno scolastico : 2019 / 2020

1. OBIETTIVI EDUCATIVI

- Rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente
- Accettazione di sé, degli altri e socializzazione
- Conoscenza e rispetto delle regole della vita comunitaria
- Atteggiamento responsabile nei confronti delle attività scolastiche
- Esecuzione del proprio lavoro con puntualità
- Autonomia personale e lavoro in gruppo
- Educazione alla convivenza civile e alla solidarietà nei confronti degli altri
- Sviluppo delle capacità comunicative e relazionali
- Rispetto delle regole, delle persone e delle cose

2. OBIETTIVI DIDATTICI FINALI

- Comprendere e spiegare il significato dei principali termini filosofici;
- Utilizzare in modo appropriato il lessico specifico;
- Riconoscere la struttura argomentativa e le parole chiave di un testo filosofico ;
- Riassumere in forma orale e scritta un testo filosofico;
- Confrontare posizioni teoretiche differenti evidenziandone analogie e differenze;
- Contestualizzare storicamente e culturalmente le questioni filosofiche affrontate.

3. OBIETTIVI MINIMI, MASSIMI E DI ECCELLENZA

Al termine dell'anno scolastico gli studenti dovranno dimostrare di sapere:

- A - Utilizzare gli strumenti di lavoro (testo, appunti, dispense) in modo appropriato;
- B - Descrivere i contenuti basilari degli argomenti presentati;
- C - Conoscere i concetti di base della storia della filosofia antica;

D - Comprendere gli elementi storici, culturali, teorici e logici di un autore o problema filosofico comprendendone il significato;

E - Argomentare con lessico appropriato i contenuti basilari relativi agli argomenti svolti, sia oralmente che nelle verifiche;

F - Essere in grado di impostare in modo pertinente il discorso, utilizzando un'esposizione chiara, ordinata e lineare, con proprietà di linguaggio;

G - Acquisire un personale metodo di studio;

H - essere in grado di spiegare l'argomento come lezione alla classe;

I - Essere in grado di ricostruire e comprendere l'argomentazione altrui e di ragionare attraverso il dialogo critico con gli altri.

I punti **A B C** sono obiettivi di un percorso **minimo**;

i punti **D E F** possono considerarsi obiettivi **massimi**;

i punti **G H I** possono considerarsi obiettivi di **eccellenza**.

4. METODOLOGIE DIDATTICHE: (modalità di lavoro, strumenti didattici, spazi)

MODALITA' DI LAVORO

- Didattica attiva di gruppo, discussione e dibattiti per stimolare gli alunni all'analisi dei problemi, al dialogo e al confronto, oltre che alla responsabilizzazione delle proprie idee e dei propri comportamenti;

- Integrazione con l'utilizzo della lingua verbale e dei segni a cura dell'assistente alla comunicazione;

- Studio guidato per insegnare ad usare il libro di testo, a riconoscerne la struttura ed insegnare a "leggere per studiare";

- Ricerche ed approfondimenti, sia individuali che a gruppi, su argomenti correlati alle materie di studio per mezzo di libri e riviste specifici, proiezione e commento di filmati di particolare rilevanza didattica, educativa o sociale;

- Uso delle Lavagne Multimediali Interattive;

- Proporre frequentemente, nella pratica didattica, la ricerca, la lettura e l'interpretazione delle fonti attraverso l'utilizzo di internet;

- Cercare continui riferimenti al vissuto quotidiano, anche scolastico, degli studenti per stimolare la partecipazione attiva e l'interesse e per facilitare la comprensione di concetti teorici;

- Utilizzare la modalità del gioco di ruolo;

- Privilegiare il metodo del problem-solving per favorire lo sviluppo di capacità logiche di analisi, di formulazione di ipotesi risolutive, di applicazione e di verifica;

- Studio a casa;

- Studio interattivo attraverso l'utilizzo di una piattaforma online.

STRUMENTI

- Testo: *I grandi filosofi. Da Talete a Hegel*, Reale - Antiseri, La Scuola.

- Lavagna interattiva;

- Slides e Power Point;

- Mappe concettuali;

- Fotocopie;

- Video;

- Computer e internet;

SPAZI

- Aula.

5. STRUMENTI DI VERIFICA, CRITERI DI VALUTAZIONE

STRUMENTI

- Studio e compiti a casa e in classe;
- Prove strutturate e semi-strutturate;
- Esercitazioni singole e di gruppo;
- Compilazione di fogli e schede di lavoro;
- Esercizi di tipo tradizionale.

CRITERI DI VALUTAZIONE

- L'impegno e l'applicazione a casa;
- La partecipazione in classe;
- Le conoscenze raggiunte;
- La comprensione dei contenuti;
- La capacità di rielaborare e recuperare in itinere i moduli;
- Le competenze acquisite;

VERIFICHE

- Interrogazioni orali;
- Verifiche scritte con domande a risposta aperta e domanda a risposta chiusa;
- Presa in considerazione di interventi spontanei, capacità di sintesi e di approfondimento, ascolto e attenzione in aula.

6. COMPETENZE

- Capacità di comprendere e utilizzare un lessico appropriato e le categorie specifiche della disciplina, di contestualizzare le questioni filosofiche e i diversi campi conoscitivi ;
- Capacità di individuare i nessi tra filosofia e le altre discipline;
- Capacità di lavorare su fonti testuali;
- Capacità di operare sintesi e di elaborare mappe concettuali dei contenuti appresi;
- Capacità di capire le radici concettuali e filosofiche delle principali correnti/problemi;
- Capacità di contestualizzare i problemi e di definire preliminarmente i concetti, in modo chiaro e non equivoco, all'interno di un ragionamento o nell'analisi di un problema.

Competenze Trasversali, *Life Skills o Work Skills*, inerenti i PCTO:

COMPETENZE TRASVERSALI LIFE SKILLS O WORK SKILLS	CAPACITA'	MATERIE
COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE A IMPARARE	Capacità di imparare e di lavorare sia in modalità collaborativa sia in maniera autonoma	Filosofia
	Capacità di creare fiducia e provare empatia	Filosofia
	Capacità di esprimere e comprendere punti di vista diversi	Filosofia
	Capacità di concentrarsi, di riflettere criticamente e di prendere decisioni	Filosofia
COMPETENZE IN MATERIA di CITTADINANZA	Capacità di impegnarsi efficacemente con gli altri per un interesse comune o Pubblico	Filosofia
	Capacità di pensiero critico e abilità integrate nella soluzione dei problemi	Filosofia
COMPETENZA IMPRENDITORIALE	Creatività e immaginazione	Filosofia
	Capacità di pensiero strategico e risoluzione dei problemi	Filosofia
	Capacità di riflessione critica e costruttiva	Filosofia
	Capacità di coraggio e perseveranza nel raggiungimento degli obiettivi	Filosofia
	Capacità di accettare la responsabilità	Filosofia
COMPETENZE IN MATERIA di CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALI	Capacità di esprimere esperienze ed emozioni con empatia	Filosofia
	Curiosità nei confronti del mondo, apertura per immaginare nuove possibilità	Filosofia

7. CONTENUTI

Materia: Filosofia

I Trimestre

1. Aristotele e la Classificazione delle scienze: la logica; la fisica; la metafisica; l'etica; la politica; la poetica e la retorica.
2. La filosofia ellenistica: lo stoicismo; lo scetticismo ed Epicuro.
3. Neoplatonismo e cristianesimo.

II Trimestre

4. Agostino di Ippona: rapporto fra ragione e fede; dal dubbio all'illuminazione; la giustificazione razionale dei misteri della fede; la questione della creazione, l'ordine del mondo e la posizione dell'uomo; *La Città di Dio*.
5. Tommaso d'Aquino e il rapporto ragione-fede: il problema dell'intelletto, la conoscenza e gli universali; il problema dell'anima; le prove dell'esistenza di Dio; l'analogia e il problema del essere in *l'Ente e l'Essenza*; Etica; la concezione politica.
6. Guglielmo d'Ockham e la crisi della Scolastica.
7. Umanesimo e Rinascimento.
8. Galileo Galilei e la rivoluzione scientifica.
9. Cartesio: l'esperienza del crollo della cultura dell'epoca; le regole del metodo; *Cogito ergo sum*; l'esistenza e il ruolo di Dio; il dualismo cartesiano.

III Trimestre

10. La filosofia politica: i contrattualismi di Hobbes, Locke, Spinoza e Rousseau.
11. l'Illuminismo
12. Kant: *la Critica della ragion pura*; *La Critica della ragion pratica*; *La Critica del giudizio*; la religione nei limiti della sola ragione; Lo Stato di diritto.

Data 20/11/2019

Prof. Francesco Pavia

.....

Data 20/11/2019

Prof. Francesco Pavia

.....