

ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SPECIALIZZATA PER SORDI

“A. MAGAROTTO”

PIANO DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE

Docenti : Prof. Francesco Pavia

Disciplina : Storia

Classe: 4° Liceo Scientifico

Anno scolastico : 2019 / 2020

1. OBIETTIVI DIDATTICI FINALI

- Usare le periodizzazioni e le classificazioni storiche;
- Utilizzare in modo appropriato il lessico disciplinare;
- Collocare l'evento nella giusta successione cronologica;
- Usare i principali strumenti metodologici per la rappresentazione delle successione cronologica e della dimensione spaziale (carte, mappe, linee del tempo, ecc.) ed esser capaci di applicarli seguendo le indicazioni di esercitazione;
- L'attitudine a problematizzare conoscenze, idee e credenze mediante il riconoscimento della loro storicità;
- Guardare alla storia come una dimensione significativa per comprendere le radici del presente, le istituzioni statali ed internazionali, i sistemi politici, giuridici, sociali e culturali.

2. OBIETTIVI EDUCATIVI

- Rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente
- Accettazione di sé, degli altri e socializzazione
- Conoscenza e rispetto delle regole della vita comunitaria
- Atteggiamento responsabile nei confronti delle attività scolastiche
- Esecuzione del proprio lavoro con puntualità
- Autonomia personale e lavoro in gruppo
- Educazione alla convivenza civile e alla solidarietà nei confronti degli altri
- Sviluppo delle capacità comunicative e relazionali
- Rispetto delle regole, delle persone e delle cose

3. OBIETTIVI MINIMI, MASSIMI E DI ECCELLENZA

Al termine dell'anno scolastico gli studenti dovranno dimostrare di sapere:

- A - Utilizzare gli strumenti di lavoro (testo, appunti, dispense) in modo appropriato;
- B - descrivere i contenuti basilari degli argomenti presentati;
- C - essere in grado di risolvere semplici problematiche attuali in applicazione di quanto trattato;
- D - comprendere i contenuti basilari relativi agli argomenti svolti;
- E - applicare le proprie conoscenze alla soluzione di situazioni problematiche corrispondenti;
- F - saper usare in modo appropriato i termini scientifici propri della materia;
- G - acquisire un personale metodo di studio;
- H - essere in grado di spiegare l'argomento come lezione alla classe;
- I - saper collegare tra loro vari argomenti anche di carattere interdisciplinare oltre ai contenuti disciplinari.

I punti **A B C** sono obiettivi di un percorso **minimo**;
i punti **D E F** possono considerarsi obiettivi **massimi**;
i punti **G H I** possono considerarsi obiettivi di **eccellenza**.

4. METODOLOGIE DIDATTICHE: (modalità di lavoro, strumenti didattici, spazi)

MODALITA' DI LAVORO:

- Didattica attiva di gruppo, discussione e dibattiti per stimolare gli alunni all'analisi dei problemi, al dialogo e al confronto, oltre che alla responsabilizzazione delle proprie idee e dei propri comportamenti;
- Integrazione con l'utilizzo della lingua verbale e dei segni;
- Studio guidato per insegnare ad usare il libro di testo, a riconoscerne la struttura ed insegnare a "leggere per studiare";
- Ricerche ed approfondimenti, sia individuali che a gruppi, su argomenti correlati alle materie di studio per mezzo di libri e riviste specifici, proiezione e commento di filmati di particolare rilevanza didattica, educativa o sociale;
- Uso delle Lavagne Multimediali Interattive;
- Proporre frequentemente, nella pratica didattica, la ricerca, la lettura e l'interpretazione delle fonti attraverso l'utilizzo di internet;
- Cercare continui riferimenti al vissuto quotidiano, anche scolastico, degli studenti per stimolare la partecipazione attiva e l'interesse e per facilitare la comprensione di concetti teorici;
- Utilizzare la modalità del gioco di ruolo;
- Privilegiare il metodo del problem-solving per favorire lo sviluppo di capacità logiche di analisi, di formulazione di ipotesi risolutive, di applicazione e di verifica;
- Studio a casa;
- Studio interattivo attraverso l'utilizzo di una piattaforma online.

STRUMENTI

- Testo: *Dalle storie alla Storia alla storia. Dall'anno mille alla metà del Seicento e Dalle storie alla Storia. Dalla metà del Seicento alla fine dell'Ottocento*, Sergio Luzzatto, Zanichelli Editore
- Lavagna interattiva;
- Slides e Power Point;

5. COMPETENZE

- Cogliere gli elementi di affinità e diversità tra civiltà e aree geografiche della medesima epoca (dimensione sincronica);
- Cogliere gli elementi di affinità e diversità tra le diverse epoche (dimensione diacronia);
- Usare le fonti ed i documenti per comprendere gli eventi storici;
- Applicare le competenze linguistiche e logiche per l'analisi di fonti e documenti;
- Comprendere ed analizzare, anche in modalità multimediale, le diverse fonti letterarie; iconografiche, documentarie, cartografiche ricavandone informazioni su eventi storici;
- Riconoscere una tesi storiografica e le sue argomentazioni;
- Confrontare le tesi storiografiche.

- Mappe concettuali;
- Fotocopie;
- Video;
- Computer e internet;

SPAZI

- Aula.

6. STRUMENTI DI VERIFICA, CRITERI DI VALUTAZIONE

STRUMENTI

- Studio a casa e in classe;
- Prove strutturate e semi-strutturate;
- Esercitazioni singole e di gruppo;
- Compilazione di fogli e schede di lavoro;
- Esercizi di tipo tradizionale.

CRITERI DI VALUTAZIONE

- L'impegno e l'applicazione a casa;
- La partecipazione;
- Le conoscenze raggiunte;
- La comprensione dei contenuti;
- La capacità di rielaborare e recuperare in itinere i moduli;
- Le competenze acquisite;

VERIFICHE

- Interrogazioni orali;
- Verifiche scritte, domande a risposta aperta, domanda e risposta chiusa;
- Presa in considerazione di interventi spontanei, capacità di sintesi e di approfondimento, ascolto e attenzione in aula.

Competenze Trasversali, *Life Skills o Work Skills*, inerenti i PCTO:

COMPETENZE TRASVERSALI LIFE SKILLS O WORK SKILLS	CAPACITA'	MATERIE
COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE A IMPARARE	Capacità di imparare e di lavorare sia in modalità collaborativa sia in maniera autonoma	Storia
	Capacità di creare fiducia e provare empatia	Storia
	Capacità di esprimere e comprendere punti di vista diversi	Storia
	Capacità di gestire il proprio apprendimento e la propria carriera	Storia
	Capacità di gestire l'incertezza, la complessità e lo stress	Storia
COMPETENZE IN MATERIA di CITTADINANZA	Capacità di impegnarsi efficacemente con gli altri per un interesse comune o Pubblico	Storia
	Capacità di pensiero critico e abilità integrate nella soluzione dei problemi	Storia
COMPETENZA IMPRENDITORIALE	Creatività e immaginazione	Storia
	Capacità di pensiero strategico e risoluzione dei problemi	Storia
	Capacità di riflessione critica e costruttiva	Storia
	Capacità di accettare la responsabilità	Storia
COMPETENZE IN MATERIA di CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALI	Curiosità nei confronti del mondo, apertura per immaginare nuove possibilità	Storia

6. CONTENUTI

Materia: Storia

I Trimestre

Ripresa e completamento dei programmi di terzo anno.

1. Verso Oriente e verso Occidente;
2. Carlo V e la Riforma protestante;
3. La Cristianità lacerata;
4. La Controriforma cattolica;
5. L'età barocca;
6. La guerra dei Trent'anni.

II Trimestre

1. La rivoluzione scientifica;
2. Geopolitica dell'Europa e le monarchie assolute;
3. Il mondo della guerra del Seicento e del Settecento;
4. L'Illuminismo e l'età dei Lumi;
5. L'impero britannico e la Rivoluzione americana;
6. La rivoluzione francese;

III Trimestre

1. L'impero di Napoleone;
2. La Rivoluzione industriale;
3. La Restaurazione;
4. Il 1848;
5. Il Risorgimento italiano;
6. La nascita del mondo moderno.

Data 20/11/2019

Prof. Francesco Pavia

.....