

**I.S.I.S.S. IPSIA Liceo A. MAGAROTTO**  
**Sede di Roma**  
**Anno scolastico 2019 - 2020**  
**PROGRAMMAZIONE**

**Disciplina: Inglese**  
**3 ore settimanali**  
**Classe: 3 SC**  
**Docente: Cormagi Maddalena Elena**

**Testo adottato: Think Business - Dea Scuola**

**OBIETTIVI DIDATTICI FINALI**

Padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B1/ B2 del quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue (QCER): - Saper comprendere anche con l'ausilio del dizionario, testi scritti di vario genere

**OBIETTIVI MINIMI, MASSIMI E DI ECCELLENZA**

**Obiettivi minimi** Comprendere prima globalmente e poi analiticamente testi orali e scritti di vario genere. Essere in grado di interagire in semplici contesti comunicativi. Descrivere i contenuti basilari relativi agli argomenti svolti, sia nella produzione orale che in quella scritta.

**Obiettivi massimi-** Saper consultare autonomamente il libro di testo o anche altre fonti di documentazione. Conoscere e comprendere i contenuti basilari relativi agli argomenti svolti, sia nella produzione orale che scritta. Aver acquisito un personale metodo di studio con capacità di analisi e di sintesi.

**Obiettivi di eccellenza** Per gli udenti: Saper collegare vari argomenti di carattere interdisciplinare. Aver potenziato il proprio spirito di osservazione, di analisi e di autocritica. Aver acquisito un personale metodo di studio con capacità di analisi, sintesi e approfondimento. Per i sordi: Saper collegare argomenti in forma interdisciplinare. Comprendere testi di varie tipologie. Articolare correttamente la pronuncia delle parole in lingua inglese ove la capacità di tirare fuori la voce lo consente.

**METODOLOGIE DIDATTICHE: (modalità di lavoro, strumenti didattici, spazi)** Lezioni frontali e flipped classroom, discussioni libere e guidate con role play.

Oltre al libro di testo *Think Business* si prevede materiale integrativo fornito dal docente, schemi, mappe concettuali, uso della LIM per attività interattive e multimediali. Studio individuale e di gruppo.

**STRUMENTI DI VERIFICA, CRITERI DI VALUTAZIONE**

Le verifiche formative comprenderanno: Correzione dei compiti a casa. Discussione guidata in aula, prove scritte strutturate e semi-strutturate (multiple choice, open answer, filling the gaps, word match, reordering, stressing the key words, cloze texts).

Verifiche orali. Le valutazioni seguiranno le disposizioni ministeriali pertanto i voti verranno attribuiti da 0 a 10. Le valutazioni terranno conto anche di altri aspetti quali: la peculiarità del singolo alunno; i progressi ottenuti; l'impegno nel lavoro a casa; l'utilizzo e l'organizzazione del materiale personale o fornito dal docente; la partecipazione e pertinenza degli interventi.

## COMPETENZE TRASVERSALI E CAPACITA' RELATIVE AI PCTO

Materia	Competenze Trasversali LIFE SKILLS O WORK SKILLS	Capacità
<b>Inglese</b>	<b>Competenza personal, sociale e capacità di imparare a imparare</b>	<p>Capacità di riflettere su se stessi e individuare le proprie attitudini</p> <p>Capacità di gestire il tempo e le informazioni</p> <p>Capacità di imparare e di lavorare sia in modalità collaborativa sia in maniera autonoma</p> <p>Capacità di lavorare con gli altri in maniera costruttiva</p> <p>Capacità di comunicare costruttivamente in ambienti diversi</p> <p>Capacità di comprendere punti di vista diversi</p> <p>Capacità di concentrarsi, di riflettere criticamente e di prendere decisioni</p> <p>Capacità di gestire il proprio apprendimento e la propria carriera</p>
<b>Inglese</b>	<b>Competenze in materia di cittadinanza</b>	<p>Capacità di impegnarsi efficacemente con gli altri per un interesse comune o pubblico</p> <p>Capacità di pensiero critico e abilità integrate nella soluzione di problemi</p>
<b>Inglese</b>	<b>Competenza imprenditoriale</b>	<p>Capacità di trasformare le idee in azioni</p> <p>Capacità di riflessione critica e costruttiva</p> <p>Capacità di assumere l'iniziativa</p> <p>Capacità di lavorare sia in modalità collaborativa in gruppo sia in maniera autonoma</p> <p>Capacità di coraggio e perseveranza nel raggiungimento degli obiettivi</p> <p>Capacità di motivare gli altri e valorizzare le loro idee, di provare empatia</p> <p>Capacità di accettare le responsabilità</p>
<b>Inglese</b>	<b>Competenza in materia di consapevolezza ed espressioni culturali</b>	<p>Capacità di esprimere esperienze ed emozioni con empatia</p> <p>Capacità di impegnarsi in processi creativi sia individualmente che collettivamente</p> <p>Curiosità nei confronti del mondo, apertura per immaginare nuove possibilità</p>

### CONTENUTI

#### **1° MODULO: Business theory (Primo Trimestre)**

Production  
Deindustrialization  
Economic systems  
The public sector

#### **2° MODULO: (Global trade)**

Commerce and trade  
Global trade development  
E-commerce  
Inequalities in trade  
Trade alliances

Protectionism

**3° MODULO Business Communication (Secondo Trimestre)**

Business Letters

**CULTURAL BACKGROUND**

English- A global language / Multicultural Britain

The United Kingdom

**4° MODULO: Business structures and organisations (Terzo Trimestre)**

Business structures

Business growth

Multinational corporations

Company structures

Roma 22 novembre 2019

Prof.ssa  
M.Elena Cormagi