

I.S.I.S.S. IPSIA Liceo A. MAGAROTTO
Sede di Roma
Anno scolastico 2019 - 2020
PROGRAMMAZIONE

Disciplina: Inglese
3 ore settimanali
Classe: 3 SC
Docente: Cormagi Maddalena Elena

Testo adottato: Think Business - Dea Scuola

OBIETTIVI DIDATTICI FINALI

Padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B1/ B2 del quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue (QCER): - Saper comprendere anche con l'ausilio del dizionario, testi scritti di vario genere

OBIETTIVI MINIMI, MASSIMI E DI ECCELLENZA

Obiettivi minimi Comprendere prima globalmente e poi analiticamente testi orali e scritti di vario genere. Essere in grado di interagire in semplici contesti comunicativi. Descrivere i contenuti basilari relativi agli argomenti svolti, sia nella produzione orale che in quella scritta.

Obiettivi massimi- Saper consultare autonomamente il libro di testo o anche altre fonti di documentazione. Conoscere e comprendere i contenuti basilari relativi agli argomenti svolti, sia nella produzione orale che scritta. Aver acquisito un personale metodo di studio con capacità di analisi e di sintesi.

Obiettivi di eccellenza Per gli udenti: Saper collegare vari argomenti di carattere interdisciplinare. Aver potenziato il proprio spirito di osservazione, di analisi e di autocritica. Aver acquisito un personale metodo di studio con capacità di analisi, sintesi e approfondimento. Per i sordi: Saper collegare argomenti in forma interdisciplinare. Comprendere testi di varie tipologie. Articolare correttamente la pronuncia delle parole in lingua inglese ove la capacità di tirare fuori la voce lo consente.

METODOLOGIE DIDATTICHE: (modalità di lavoro, strumenti didattici, spazi) Lezioni frontali e flipped classroom, discussioni libere e guidate con role play.

Oltre al libro di testo *Think Business* si prevede materiale integrativo fornito dal docente, schemi, mappe concettuali, uso della LIM per attività interattive e multimediali. Studio individuale e di gruppo.

STRUMENTI DI VERIFICA, CRITERI DI VALUTAZIONE

Le verifiche formative comprenderanno: Correzione dei compiti a casa. Discussione guidata in aula, prove scritte strutturate e semi-strutturate (multiple choice, open answer, filling the gaps, word match, reordering, stressing the key words, cloze texts).

Verifiche orali. Le valutazioni seguiranno le disposizioni ministeriali pertanto i voti verranno attribuiti da 0 a 10. Le valutazioni terranno conto anche di altri aspetti quali: la peculiarità del singolo alunno; i progressi ottenuti; l'impegno nel lavoro a casa; l'utilizzo e l'organizzazione del materiale personale o fornito dal docente; la partecipazione e pertinenza degli interventi.

COMPETENZE TRASVERSALI E CAPACITA' RELATIVE AI PCTO

Materia	Competenze Trasversali LIFE SKILLS O WORK SKILLS	Capacità
Inglese	Competenza personal, sociale e capacità di imparare a imparare	Capacità di riflettere su se stessi e individuare le proprie attitudini Capacità di gestire il tempo e le informazioni Capacità di imparare e di lavorare sia in modalità collaborativa sia in maniera autonoma Capacità di lavorare con gli altri in maniera costruttiva Capacità di comunicare costruttivamente in ambienti diversi Capacità di comprendere punti di vista diversi Capacità di concentrarsi, di riflettere criticamente e di prendere decisioni Capacità di gestire il proprio apprendimento e la propria carriera
Inglese	Competenze in materia di cittadinanza	Capacità di impegnarsi efficacemente con gli altri per un interesse comune o pubblico Capacità di pensiero critico e abilità integrate nella soluzione di problemi
Inglese	Competenza imprenditoriale	Capacità di trasformare le idee in azioni Capacità di riflessione critica e costruttiva Capacità di assumere l'iniziativa Capacità di lavorare sia in modalità collaborativa in gruppo sia in maniera autonoma Capacità di coraggio e perseveranza nel raggiungimento degli obiettivi Capacità di motivare gli altri e valorizzare le loro idee, di provare empatia Capacità di accettare le responsabilità
Inglese	Competenza in materia di consapevolezza ed espressioni culturali	Capacità di esprimere esperienze ed emozioni con empatia Capacità di impegnarsi in processi creativi sia individualmente che collettivamente Curiosità nei confronti del mondo, apertura per immaginare nuove possibilità

CONTENUTI

1° MODULO: Business theory (Primo Trimestre)

Production
Deindustrialization
Economic systems
The public sector

2° MODULO: (Global trade)

Commerce and trade
Global trade development
E-commerce
Inequalities in trade
Trade alliances

Protectionism

3° MODULO Business Communication (Secondo Trimestre)

Business Letters

CULTURAL BACKGROUND

English- A global language / Multicultural Britain

The United Kingdom

4° MODULO: Business structures and organisations (Terzo Trimestre)

Business structures

Business growth

Multinational corporations

Company structures

Roma 22 novembre 2019

Prof.ssa
M.Elena Cormagi