

**ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SPECIALIZZATA PER SORDI**  
**“A. MAGAROTTO”**  
**ROMA**

**Piano di lavoro**

Docente: **Prof. Bramonti Ruggero**

Disciplina: **Diritto ed Economia**

Classe: **III SC**

a.s.: **2019/20**

**- OBIETTIVI DIDATTICI FINALI**

- Sviluppare le capacità comunicative e relazionali;
- Utilizzare il linguaggio economico e il linguaggio giuridico necessari ad ogni cittadino;
- Migliorare l'educazione civile, civica e socio-politica attraverso l'esperienza, di vivere in relazione con gli altri in una prospettiva di rispetto, di tolleranza, di responsabilità e di solidarietà;
- Saper accettare il diverso da sé, essendo disponibili al dialogo con le altre culture;
- Acquisire una preparazione funzionale all'inserimento lavorativo.

**- OBIETTIVI MINIMI, MASSIMI E DI ECCELLENZA**

**Al termine dell'anno scolastico gli studenti dovranno dimostrare di sapere:**

- A - Utilizzare gli strumenti di lavoro (testo, appunti, dispense) in modo appropriato;
- B - Descrivere i contenuti basilari degli argomenti presentati;
- C - Essere in grado di risolvere semplici problematiche attuali in applicazione di quanto trattato;
- D - Comprendere i contenuti basilari relativi agli argomenti svolti;
- E - Saper confrontare soluzioni giuridiche e modelli economici con situazioni reali;
- F - Saper usare in modo appropriato i termini giuridico-economici propri della materia;
- G - Acquisire autonomia nello studio;
- H - Essere in grado di spiegare l'argomento come lezione alla classe;
- I - Acquisire competenze specifiche nell'ambito delle specializzazioni professionali.

I punti **A B C** sono obiettivi di un percorso **minimo**;

i punti **D E F** possono considerarsi obiettivi **massimi**;

i punti **G H I** possono considerarsi obiettivi di **eccellenza**.

## COMPETENZE PER I PCTO

<b>Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare</b>	<ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Capacità di riflettere su se stessi e individuare le proprie attitudini</li><li><input type="checkbox"/> Capacità di gestire efficacemente il tempo e le informazioni</li><li><input type="checkbox"/> Capacità di imparare e di lavorare sia in modalità collaborativa sia in maniera autonoma</li><li><input type="checkbox"/> Capacità di lavorare con gli altri in maniera costruttiva</li><li><input type="checkbox"/> Capacità di esprimere e comprendere punti di vista diversi</li><li><input type="checkbox"/> Capacità di concentrarsi, di riflettere criticamente e di prendere decisioni</li></ul>
<b>Competenze in materia di cittadinanza</b>	<ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Capacità di impegnarsi efficacemente con gli altri per un interesse comune</li><li><input type="checkbox"/> Capacità di pensiero critico e abilità integrate nella soluzione dei problemi</li></ul>
<b>Competenza imprenditoriale</b>	<ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Capacità di pensiero strategico e risoluzione dei problemi</li><li><input type="checkbox"/> Capacità di riflessione critica e costruttiva</li><li><input type="checkbox"/> Capacità di lavorare sia in modalità collaborativa in gruppo sia in maniera autonoma</li><li><input type="checkbox"/> Capacità di mantenere il ritmo dell'attività</li><li><input type="checkbox"/> Capacità di accettare la responsabilità</li></ul>
<b>Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali</b>	<ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Curiosità nei confronti del mondo, apertura per immaginare nuove possibilità</li></ul>

### - METODOLOGIE DIDATTICHE: (modalità di lavoro, strumenti didattici, spazi)

#### Modalità di lavoro:

- Didattica attiva di gruppo, discussione e dibattiti per stimolare gli alunni all'analisi dei problemi, al dialogo e al confronto, oltre che alla responsabilizzazione delle proprie idee e dei propri comportamenti;
- Integrazione con l'utilizzo della lingua verbale e dei segni;
- Studio guidato per insegnare ad usare il libro di testo, a riconoscerne la struttura ed insegnare a "leggere per studiare";
- Ricerche ed approfondimenti, sia individuali che a gruppi, su argomenti correlati alle materie di studio per mezzo di libri e riviste specifici, proiezione e commento di filmati di particolare rilevanza didattica, educativa o sociale;
- Uso delle Lavagne Multimediali Interattive;
- Proporre frequentemente, nella pratica didattica, la ricerca, la lettura e l'interpretazione delle fonti originarie del diritto;
- Cercare continui riferimenti al vissuto quotidiano, anche scolastico, degli studenti per stimolare la partecipazione attiva e l'interesse e per facilitare la comprensione di concetti teorici;

- Passare, attraverso approssimazioni successive, da una fase descrittiva del fenomeno a progressive concettualizzazioni e generalizzazioni;
- Utilizzare la modalità del gioco di ruolo;
- Proporre l'analisi di casi semplici di rilevanza giuridica ed economica per abituare alla riflessione e allo sviluppo di autonome capacità di giudizio;
- Privilegiare il metodo del problem-solving per favorire lo sviluppo di capacità logiche di analisi, di formulazione di ipotesi risolutive, di applicazione e di verifica;
- Studio a casa;
- Studio interattivo attraverso l'utilizzo di una piattaforma online.

**Strumenti:**

- Testo: "Società e cittadini A" di Crocetti, Tramontana;
- Lavagna interattiva;
- Slides;
- Mappe concettuali;
- Codice Civile;
- Fotocopie;
- Computer e internet.

**Spazi:**

- Aula;
- Laboratorio.

**- STRUMENTI DI VERIFICA, CRITERI DI VALUTAZIONE****Strumenti:**

- Osservazione del processo;
- Prove strutturate e semistrutturate;
- Esercitazioni singole e di gruppo;
- Compilazione di fogli di lavoro;
- Relazioni scritte;
- Esercizi di tipo tradizionale.

**Criteri:**

- L'impegno;
- La partecipazione;
- Le conoscenze raggiunte;
- La comprensione dei contenuti;
- La capacità di rielaborare e di recuperare;
- Le competenze acquisite.

## **- CONTENUTI**

N.B. Gli argomenti sottolineati sono da ritenersi come *contenuti minimi*.

### **DIRITTO:**

#### **Modulo 1: *La Costituzione. Ripasso***

U.D 1: Nascita della Costituzione. Contesto storico

U.D 2: Struttura e caratteristiche della Costituzione italiana

U.D 2: I principi fondamentali. Artt. 1-12

#### **Modulo 2: *I soggetti del diritto***

U.D 1: I soggetti del diritto. Persone fisiche e persone giuridiche

U.D 2: La persona fisica. La capacità giuridica e la capacità di agire

U.D 3: L'incapacità

U.D 4: I luoghi della persona fisica

U.D 5: Le organizzazioni collettive

#### **Modulo 3: *Diritti reali e diritti di obbligazione***

U.D 1: I diritti reali: proprietà e diritti minori

U.D 2: I diritti di obbligazione, soggetti, fonti

#### **Modulo 4: *La disciplina giuridica del contratto***

U.D 1: Il contratto e i suoi elementi

U.D 2: Le tipologie contrattuali

U.D 3: La conclusione del contratto

U.D 4: L'invalidità e l'inefficacia del contratto

U.D 5: L'inadempimento. La responsabilità contrattuale

#### **Modulo 5: *I contratti previsti dal codice civile***

U.D 1: Compravendita

U.D 2: Lavoro

U.D 3: Locazione

### **ECONOMIA:**

#### **Modulo 1: *Domanda e offerta***

U.D 1: La legge della domanda

U.D 2: La legge dell'offerta

U.D 3: Il prezzo di equilibrio

#### **Modulo 2: *Le forme di mercato***

U.D 1: La concorrenza perfetta

U.D 2: Il monopolio

U.D 3: La concorrenza imperfetta, l'oligopolio

U.D 4: La massimizzazione del profitto

#### **Modulo 3: *La contabilità nazionale***

U.D 1: Il PIL ed il reddito nazionale

U.D 2: L'identità di contabilità nazionale

U.D 3: Le regole di comportamento. L'equazione di contabilità nazionale

Firma Docente

Data 18/11/2019

