

## **PROGRAMMAZIONE DIDATTICA**

Istituto: Isiss ANTONIO MAGAROTTO

Docente: Falasco Corrado

Disciplina: Lingua inglese

Classe : III MAT

Anno scolastico: 2019/2020

### **OBIETTIVI MINIMI**

- Comprendere i punti essenziali di semplici messaggi su argomenti familiari riguardo la scuola e il tempo libero
- Capire espressioni e parole di uso frequente relative a informazioni personali, attività quotidiane, shopping, ambiente circostante e lavoro

### **OBIETTIVI MASSIMI**

#### **Per gli alunni udenti:**

- Comprendere messaggi essenziali brevi e semplici
- Saper leggere testi brevi e semplici
- Chiedere e dare informazioni di uso quotidiano
- Saper descrivere la propria famiglia, gli amici, le proprie emozioni e i propri sentimenti.

#### **Per gli alunni sordi:**

Saper comunicare su argomenti semplici e di routine che richiedono risposte brevi su abitudini o attività quotidiane esprimendole con il labiale o la LIS.

### **OBIETTIVI DI ECCELLENZA**

#### **Per gli alunni udenti:**

- Capire discorsi di una certa lunghezza e seguire argomentazioni su temi familiari e di lavoro

- Comprendere video su argomenti di attualità.
- Esprimere in modo chiaro esperienze personali ed avvenimenti.
- Produrre testi chiari, scorrevoli con un stile appropriato su vari argomenti

### **Per gli alunni sordi:**

- Sapersi orientare all'interno di un testo di media lunghezza comprendendone gran parte del lessico e il contenuto anche in linea generale. Saper esprimerne il contenuto anche solo in Lis.
- Articolare correttamente la pronuncia, ove la capacità di tirare fuori la voce lo consente, delle parole in lingua inglese.
- Produrre risposte scritte in maniera corretta sulla base di testi guida
- Comprendere video di vari argomenti (film, documentari, ecc) sottotitolati in lingua

### **OBIETTIVI DIDATTICI FINALI**

- Utilizzare la lingua inglese per principali scopi comunicativi ed operativi
- Comprendere i concetti essenziali di testi brevi
- Realizzare brevi e semplici testi in relazione alle differenti situazioni comunicative
- Produrre testi sulla base delle strutture grammaticali studiate

### **METODOLOGIE DIDATTICHE**

- Lezione frontale
- Lavoro guidato ed autonomo
- Lavori di gruppo
- Spiegazione dialogata e partecipata con domande stimolo
- Controllo costante del materiale e dei compiti inteso come valorizzazione del tempo dedicato allo studio domestico
- Ricerche ed esercitazioni pratiche
- Discussione libera e guidata
- Costruzione di mappe
- Percorsi autonomi di approfondimento
- Brainstorming
- Peer education
- Cooperative learning

Gli strumenti a supporto di queste attività saranno scelti a seconda delle necessità tra i seguenti:

- Libri di testo in adozione
- Strumenti didattici complementari o alternativi al libro di testo
- Film, cd rom, audiolibri.
- Esercizi guidati e schede strutturate
- Contenuti digitali

### **STRUMENTI DI VERIFICA**

Verifiche sommative e formative previste N°2 orali e scritte a trimestre

Comprensione e produzione scritta: esercizi di vero/falso, a scelta multipla, ricostruzione guidata di testi

Strutture linguistiche e grammaticali: esercizi di completamento, sostituzione, abbinamento ed ampliamento

### **CRITERI DI VALUTAZIONE**

Per i criteri di valutazione si fa riferimento a quanto indicato nel PTOF

### **CONTENUTI**

#### **Libro di testo:**

**Autori:** Anna Strambo Pamela Linwwod Gerard Dorrity

**Titolo:** New On Charge

**Edizione:** Petrini

La trattazione degli argomenti è supportata dall'utilizzazione di materiale integrativo (fotocopie, mappe concettuali) selezionato dal docente. Nello specifico, la scelta dei contenuti è finalizzata all'acquisizione della terminologia tecnica e alla comprensione e rielaborazione di testi relativi a questo indirizzo con un costante rimando alle principali strutture grammaticali ed un approfondimento sui tempi verbali maggiormente usati. Il seguente schema illustra dettagliatamente i contenuti del programma:

## **Revisione grammaticale:**

- Revisione iniziale sul simple present e sul simple past dei verbi ausiliari
- Present continuous
- Present continuous con valore di futuro
- Simple past di alcuni verbi irregolari maggiormente usati
- Present perfect
- Uso del present perfect e del simple past

## **Contenuti e testi dell'area d'indirizzo:**

- **Unit 1-2: Basic electricity:**  
The atom and current electricity  
Atomic and sub-atomic particles  
Electric charges and static electricity
- **Unit 3: Materials and their electrical properties:**  
Conductors, insulators, semiconductors  
and superconductors
- Superconductors: the key to energy efficiency
- **Unit 5: Measuring electricity:**  
Electrical measures  
Understanding units of measure
- **Unit 6: Current and circuits:**  
Dc and Ac circuits  
Danger Electric Shock
- **Unit 17: Computer overview:**  
Computer systems  
Laptops, netbooks and tablets

## **Terminologia tecnica:**

Realizzazione di un glossario dei principali termini tecnici attraverso la loro estrapolazione sia dai testi affrontati in classe che dalle fonti multimediali

## **Lettura e comprensione di testi dell'area d'indirizzo e di cultura anglofon**

**COMPETENZE TRASVERSALI PER L'ORIENTAMENTO** *(Raccomandazione del Consiglio UE del 22 maggio 2018 sulle competenze chiave per l'apprendimento permanente; Linee guida ai sensi dell'articolo 1, comma 785, legge 30 dicembre 2018, n°145)*

**Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare**

- a. Capacità di riflettere su sé stessi gestendo efficacemente il tempo e le informazioni
- b. Assumere un comportamento responsabile e corretto nei confronti di tutte le componenti della società attraverso un atteggiamento di disponibilità e rispetto nei confronti delle persone e delle cose
- c. Sviluppare la capacità di partecipazione attiva e collaborativa
- d. Considerare l'impegno individuale un valore e una premessa dell'apprendimento, oltre che un contributo al lavoro di gruppo

**Competenza in materia di cittadinanza**

- a. Capacità di agire da cittadini responsabili attraverso la piena partecipazione alla vita civica e sociale comprendendo le strutture e i concetti sociali, economici, giuridici che fondano la nostra società
- b. Capacità di impegnarsi con gli altri per un interesse comune o Pubblico

**Competenza imprenditoriale**

- a. Sviluppare creatività e pensiero critico
- b. Capacità di lavorare in modalità collaborativa al fine di programmare e gestire progetti che abbiano un valore culturale, sociale o finanziario

**Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali**

- a. Comprensione e rispetto di idee e significati espressi creativamente e comunicati in diverse culture tramite le arti e forme culturali e artistiche di vario genere
- b. Sviluppare ed esprimere le proprie idee e il senso della propria funzione e del proprio ruolo nella società e nei vari contesti

Roma, 22 novembre 2019

Il Docente

Corrado Falasco