

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZE

SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO A.S. 2019/2020

CLASSE: I IAN

DISCIPLINA: MATEMATICA

DOCENTE: GIOVANNI ANTONUCCI

1. UNITÀ DI APPRENDIMENTO

UNITÀ DI APPRENDIMENTO	
<i>Denominazione/Titolo</i>	LA FAMIGLIA
<i>Gruppo di Lavoro</i>	IL CONSIGLIO DI CLASSE
<i>Periodo/Monte ore</i>	PRIMO TRIMESTRE (16 SETTEMBRE 2019 - 6 DICEMBRE 2019)
<i>Destinatari/classe</i>	I IAN
<i>Prerequisiti</i>	Saper usare le tecniche e le procedure basilari di calcolo aritmetico, rappresentandole anche in forma grafica; saper utilizzare le equivalenze; conoscere le unità di misura e gli strumenti di misura più comuni; conoscere, anche sommariamente, gli strumenti multimediali e i software più comuni (in particolare Microsoft Excel, Power Point e Word); saper formulare ipotesi.
<i>Discipline coinvolte</i>	Matematica
<i>Finalità generali</i>	L'attività consiste nell'analizzare una ricetta di famiglia per calcolare la percentuale di un ingrediente rispetto a un altro e rispetto al totale, così da poter riproporzionare i dosaggi al variare del numero di commensali ed eventualmente sostituire un ingrediente con uno più salutare. Inoltre, in un'ottica di condivisione internazionale, si vuole procedere alla conversione della ricetta dal sistema di misura standard a quello anglosassone-americano.

Prodotti	File Excel capace di compilare la ricetta in modo automatico, sulla base del numero di commensali e del sistema di misura scelto, e rappresentare graficamente le proporzioni degli ingredienti.	
COMPETENZE MIRATE COMUNI/ CITTADINANZA	<u>COMPETENZE CHIAVE EUROPEE</u> Comunicazioni nella madrelingua Competenze digitali Consapevolezza ed espressioni culturali Imparare ad imparare Competenze matematica di base scientifica e tecnologica Competenze sociali e civiche Spirito d'iniziativa e imprenditorialità Comunicazione in lingua straniera	
	<u>COMPETENZE PER ASSI</u> Dei linguaggi Scientifico tecnologico Matematico	
ABILITÀ		CONOSCENZE
<i>Comunicazioni nella madrelingua</i>		
Saper usare un linguaggio scientifico appropriato in diversi contesti comunicativi. Saper consultare dizionari e manuali scientifici.		Conoscere e utilizzare gli strumenti espressivi e argomentativi indispensabili per comunicare.
<i>Competenze digitali</i>		
Saper utilizzare le applicazioni Microsoft Excel, Word e Power Point, e i browser più comuni.		Conoscere gli strumenti informatici e multimediali più comuni.
<i>Consapevolezza ed espressioni culturali</i>		
Comprendere la valenza formativa delle discipline scientifiche nella costruzione del proprio profilo personale e professionale.		Conoscere le varie tipologie di fonti scientifiche e tecnologiche.
<i>Imparare a imparare</i>		
Saper correlare conoscenze di diverse aree costruendo semplici collegamenti e quadri di sintesi. Cercare e controllare le informazioni. Individuare collegamenti e relazioni. Essere in grado di risolvere i problemi della vita reale. Organizzare il proprio apprendimento individuando, scegliendo e utilizzando varie fonti e modalità d'informazione e formazione, anche in funzione dei tempi		Conoscere metodologie e strumenti di organizzazione delle informazioni: sintesi, scalette, grafici, tabelle e mappe concettuali. Conoscere strategie di memorizzazione.

disponibili, delle proprie strategie e del proprio metodo di lavoro e di studio. Organizzare i propri impegni scolastici in rapporto al carico di lavoro e agli impegni extrascolastici. Organizzare le informazioni per condividerle attraverso relazioni o semplici presentazioni multimediali. Trasferire conoscenze, procedure e soluzioni in contesti analoghi o differenti.	
Competenze matematica di base scientifica e tecnologica	
Saper raccogliere, organizzare, rappresentare e analizzare insiemi di dati. Saper utilizzare strumenti di calcolo e strategie appropriate alla situazione che si vuole rappresentare, scegliendo gli strumenti informatici che meglio rappresentano tale situazione. Essere capaci di identificare gli aspetti fondamentali dell'indagine scientifica. Osservare, analizzare e descrivere fenomeni appartenenti alla realtà naturale e agli aspetti della vita quotidiana. Formulare ipotesi e verificarle utilizzando semplici schematizzazioni. Essere in grado di comunicare le conclusioni e i relativi ragionamenti. Avere curiosità e interesse verso i principali problemi legati all'uso della matematica. Utilizzare il proprio patrimonio di conoscenze per assumere comportamenti responsabili in relazione al proprio stile di vita, alla promozione della salute e all'uso delle risorse.	Comprendere i principi di base, i termini e i concetti della matematica. Essere consapevoli dei quesiti cui la matematica può fornire una risposta.
Competenze sociali e civiche	
Saper rispettare le regole, avendo in particolare rispetto per gli orari e le norme riguardanti le assenze e le giustificazioni. Collaborare e partecipare a dialogo formativo sapendo interpretare il proprio ruolo nel gruppo di lavoro.	Conoscere e osservare regole e norme della Costituzione italiana e dell'istituzione scolastica.
Spirito d'iniziativa e imprenditorialità	
Imparare a organizzare autonomamente il proprio lavoro. Imparare a organizzare gruppi di lavoro.	Conoscere le risorse a disposizione per risolvere un problema. Conoscere l'ambiente in relazione alle proprie risorse.
Comunicazione in lingua straniera	
Saper utilizzare termini tecnici della matematica e dell'informatica in lingua inglese.	Conoscere termini tecnici della matematica e dell'informatica in lingua inglese.
Dei linguaggi	
Padroneggiare gli strumenti espressivi e argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti. Leggere, comprendere e interpretare testi scritti di vario genere. Utilizzare e produrre testi multimediali in relazione ai differenti scopi comunicativi.	Conoscere e utilizzare gli strumenti espressivi e argomentativi indispensabili per comunicare.

Scientifico tecnologico			
Capacità di raccogliere, organizzare, rappresentare e analizzare insiemi di dati. Presentare i risultati ottenuti. Saper cogliere le interazioni tra le comuni esigenze di vita e la matematica. Adattare semplici progetti per la risoluzione di problemi pratici. Utilizzare le conoscenze per assumere comportamenti e stili di vita responsabili.		Conoscere le procedure del calcolo aritmetico e algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica per facilitare l'interpretazione dei dati.	
Matematico			
Saper operare con i numeri razionali. Rappresentare e analizzare un insieme di dati mediante l'utilizzo del software Microsoft Excel.		Conoscere la notazione scientifica, il concetto di cifra significativa le regole di approssimazione. Conoscere le tipologie di rappresentazioni grafiche (istogramma, diagramma a torta ecc.)	
Contenuti	Abilità	Attività	Tempi /sequenza fasi
Gli insiemi numerici <u>I NUMERI NATURALI</u> (Operazioni; priorità degli operatori; proprietà delle potenze; criteri di divisibilità; scomposizione in fattori primi; m.c.m. e M.C.D.) <u>I NUMERI INTERI</u> (Operazioni; potenze con esponente naturale) <u>I NUMERI RAZIONALI E I NUMERI REALI</u> (Le frazioni; operazioni con le frazioni; rapporti, proporzioni, percentuali; le potenze; la notazione scientifica e gli ordini di grandezza; introduzione ai numeri reali)	Saper operare con gli insiemi numerici. Saper utilizzare le proprietà delle potenze per eseguire calcoli in modo rapido. Saper risolvere espressioni numeriche e saper utilizzare i concetti di proporzione e percentuale.	Analizzare una ricetta di famiglia per calcolare la percentuale di un ingrediente rispetto a un altro e rispetto al totale, così da poter riproporzionare i dosaggi al variare del numero di commensali ed eventualmente sostituire un ingrediente con uno più salutare. Convertire i dosaggi della ricetta dal sistema di misura standard a quello anglosassone-americano.	16 settembre – 6 dicembre (quattro ore a settimana)
Esperienze attivate	Realizzazione di un file Excel capace di compilare la ricetta in modo automatico, sulla base del numero di commensali e del sistema di misura scelto, e rappresentare graficamente le proporzioni degli ingredienti.		
Risorse umane interne	Docente e assistenti alla comunicazione.		

UNITÀ DI APPRENDIMENTO	
<i>Denominazione/Titolo</i>	LE REGOLE
<i>Gruppo di Lavoro</i>	IL CONSIGLIO DI CLASSE
<i>Periodo/Monte ore</i>	SECONDO TRIMESTRE (7 DICEMBRE 2019 - 7 MARZO 2020)
<i>Destinatari/classe</i>	I IAN
<i>Prerequisiti</i>	Conoscere il calcolo letterale e le espressioni algebriche; saper usare il calcolo letterale, i monomi e i polinomi per risolvere problemi; saper riconoscere il dato incognito in un problema; saper risolvere equazioni e disequazioni di primo grado; saper formulare ipotesi.
<i>Discipline coinvolte</i>	Matematica
<i>Finalità generali</i>	L'attività consiste nell'ottimizzare la disposizione dei tavoli di una pizzeria individuando una regola che consenta di gestire al meglio gli spazi e, di conseguenza, ottimizzare i profitti.
<i>Prodotti</i>	File Excel capace di stabilire in modo automatico, sulla base del numero di commensali relativi a ogni singola prenotazione, il numero minimo di tavoli necessari a soddisfare la richiesta.
COMPETENZE MIRATE COMUNI/ CITTADINANZA	<u>COMPETENZE CHIAVE EUROPEE</u> Comunicazioni nella madrelingua Competenze digitali Consapevolezza ed espressioni culturali Imparare ad imparare Competenze matematica di base scientifica e tecnologica Competenze sociali e civiche Spirito d'iniziativa e imprenditorialità
	<u>COMPETENZE PER ASSI</u> Dei linguaggi Scientifico tecnologico Matematico

ABILITÀ	CONOSCENZE
Comunicazioni nella madrelingua	
Saper usare un linguaggio scientifico appropriato in diversi contesti comunicativi. Saper consultare dizionari e manuali scientifici.	Conoscere e utilizzare gli strumenti espressivi e argomentativi indispensabili per comunicare.
Competenze digitali	
Saper utilizzare le applicazioni Microsoft Excel, Word e Power Point, e i browser più comuni.	Conoscere gli strumenti informatici e multimediali più comuni.
Consapevolezza ed espressioni culturali	
Comprendere la valenza formativa delle discipline scientifiche nella costruzione del proprio profilo personale e professionale.	Conoscere le varie tipologie di fonti scientifiche e tecnologiche.
Imparare a imparare	
Saper correlare conoscenze di diverse aree costruendo semplici collegamenti e quadri di sintesi. Cercare e controllare le informazioni. Individuare collegamenti e relazioni. Essere in grado di risolvere i problemi della vita reale. Organizzare il proprio apprendimento individuando, scegliendo e utilizzando varie fonti e modalità d'informazione e formazione, anche in funzione dei tempi disponibili, delle proprie strategie e del proprio metodo di lavoro e di studio. Organizzare i propri impegni scolastici in rapporto al carico di lavoro e agli impegni extrascolastici. Organizzare le informazioni per condividerle attraverso relazioni o semplici presentazioni multimediali. Trasferire conoscenze, procedure e soluzioni in contesti analoghi o differenti.	Conoscere metodologie e strumenti di organizzazione delle informazioni: sintesi, scalette, grafici, tabelle e mappe concettuali. Conoscere strategie di memorizzazione.
Competenze matematica di base scientifica e tecnologica	
Saper individuare il dato incognito di un problema. Saper utilizzare strumenti di calcolo e strategie appropriate alla situazione che si vuole rappresentare, scegliendo gli strumenti informatici che meglio rappresentano tale situazione. Essere capaci di identificare gli aspetti fondamentali dell'indagine scientifica. Osservare, analizzare e descrivere fenomeni appartenenti alla realtà naturale e agli aspetti della vita quotidiana. Formulare ipotesi e verificarle utilizzando semplici schematizzazioni. Essere in grado di comunicare le conclusioni e i relativi ragionamenti. Avere curiosità e interesse verso i principali problemi legati all'uso della matematica. Utilizzare il proprio patrimonio di	Comprendere i principi di base, i termini e i concetti della matematica. Essere consapevoli dei quesiti cui la matematica può fornire una risposta.

conoscenze per assumere comportamenti responsabili in relazione al proprio stile di vita, alla promozione della salute e all'uso delle risorse.			
Competenze sociali e civiche			
Saper rispettare le regole, avendo in particolare rispetto per gli orari e le norme riguardanti le assenze e le giustificazioni. Collaborare e partecipare a dialogo formativo sapendo interpretare il proprio ruolo nel gruppo di lavoro.		Conoscere e osservare regole e norme della Costituzione italiana e dell'istituzione scolastica.	
Spirito d'iniziativa e imprenditorialità			
Imparare a organizzare autonomamente il proprio lavoro. Imparare a organizzare gruppi di lavoro.		Conoscere le risorse a disposizione per risolvere un problema. Conoscere l'ambiente in relazione alle proprie risorse.	
Dei linguaggi			
Padroneggiare gli strumenti espressivi e argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti. Leggere, comprendere e interpretare testi scritti di vario genere. Utilizzare e produrre testi multimediali in relazione ai differenti scopi comunicativi.		Conoscere e utilizzare gli strumenti espressivi e argomentativi indispensabili per comunicare.	
Scientifico tecnologico			
Capacità di raccogliere, organizzare, rappresentare e analizzare insiemi di dati. Presentare i risultati ottenuti. Saper cogliere le interazioni tra le comuni esigenze di vita e la matematica. Adattare semplici progetti per la risoluzione di problemi pratici. Utilizzare le conoscenze per assumere comportamenti e stili di vita responsabili.		Conoscere le procedure del calcolo aritmetico e algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica per facilitare l'interpretazione dei dati.	
Matematico			
Saper risolvere equazioni e disequazioni di primo grado. Rappresentare e analizzare i risultati mediante l'utilizzo del software Microsoft Excel.		Conoscere le regole di approssimazione. Conoscere i principi che regolano le equazioni e le disequazioni di primo grado. Conoscere le tipologie di rappresentazioni grafiche (istogramma, diagramma a torta ecc.)	
Contenuti	Abilità	Attività	Tempi /sequenza fasi
Il calcolo letterale <u>I MONOMI</u> (Il concetto di monomio; operazioni; m.c.m.) <u>I POLINOMI</u> (Il concetto di polinomio; operazioni; prodotti notevoli; somma per differenza;	Saper riconoscere il dato incognito di un problema. Saper risolvere un'equazione e una disequazione di primo grado applicando i principi di equivalenza e la regola del trasporto.	Ottimizzare la disposizione dei tavoli di una pizzeria individuando una regola che consenta di gestire al meglio gli spazi e, di conseguenza, ottimizzare i profitti.	7 dicembre – 7 marzo (quattro ore a settimana)

quadrato di un binomio; cubo di un binomio) Equazioni e disequazioni di primo grado <u>LE EQUAZIONI NUMERICHE</u> (Identità; principi di equivalenza; equazioni numeriche intere e frazionarie) <u>LE DISEQUAZIONI NUMERICHE</u> (Disequazioni numeriche intere e frazionarie)			
Esperienze attivate	Realizzazione di un file Excel capace di stabilire in modo automatico, sulla base del numero di commensali relativi a ogni singola prenotazione, il numero minimo di tavoli necessari a soddisfare la richiesta.		
Risorse umane interne	Docente e assistenti alla comunicazione.		

UNITÀ DI APPRENDIMENTO	
<i>Denominazione/Titolo</i>	I MATERIALI
<i>Gruppo di Lavoro</i>	IL CONSIGLIO DI CLASSE
<i>Periodo/Monte ore</i>	PRIMO TRIMESTRE (8 MARZO 2020 - 8 GIUGNO 2020)
<i>Destinatari/classe</i>	I IAN
<i>Prerequisiti</i>	Saper raccogliere dati adeguati, selezionando quelli significativi; elaborare i dati e restituirli nel formato grafico più idoneo; saper riconoscere le figure geometriche piane di base e saperne calcolare area e perimetro; conoscere, anche sommariamente, gli strumenti multimediali e i software più comuni (in particolare Microsoft Excel, Power Point e Word); saper formulare ipotesi.
<i>Discipline coinvolte</i>	Matematica
<i>Finalità generali</i>	L'attività consiste nel testare l'efficienza di un macchinario che produce tasselli di legno a sezione rettangolare, osservando la qualità estetica dei prodotti in un singolo ciclo di produzione. Poiché i tasselli devono essere riposti in apposite confezioni, quelli di dimensioni superiori a un certo limite saranno scartati, comportando una perdita economica per il produttore. A tal proposito, si vuole stabilire se sarebbe conveniente utilizzare confezioni più capienti.
<i>Prodotti</i>	File Excel capace di calcolare in modo automatico, sulla base dei dati raccolti in una tabella, la percentuale di tasselli che saranno scartati e la perdita economica che ne consegue, per poi decidere se è il caso di impiegare confezioni più capienti.
COMPETENZE MIRATE COMUNI/ CITTADINANZA	<u>COMPETENZE CHIAVE EUROPEE</u> Comunicazioni nella madrelingua Competenze digitali Consapevolezza ed espressioni culturali Imparare ad imparare Competenze matematica di base scientifica e tecnologica Competenze sociali e civiche Spirito d'iniziativa e imprenditorialità Comunicazione in lingua straniera
	<u>COMPETENZE PER ASSI</u> Dei linguaggi Scientifico tecnologico Matematico

ABILITÀ	CONOSCENZE
Comunicazioni nella madrelingua	
Saper usare un linguaggio scientifico appropriato in diversi contesti comunicativi. Saper consultare dizionari e manuali scientifici.	Conoscere e utilizzare gli strumenti espressivi e argomentativi indispensabili per comunicare.
Competenze digitali	
Saper utilizzare le applicazioni Microsoft Excel, Word e Power Point, e i browser più comuni.	Conoscere gli strumenti informatici e multimediali più comuni.
Consapevolezza ed espressioni culturali	
Comprendere la valenza formativa delle discipline scientifiche nella costruzione del proprio profilo personale e professionale.	Conoscere le varie tipologie di fonti scientifiche e tecnologiche.
Imparare a imparare	
Saper correlare conoscenze di diverse aree costruendo semplici collegamenti e quadri di sintesi. Cercare e controllare le informazioni. Individuare collegamenti e relazioni. Essere in grado di risolvere i problemi della vita reale. Organizzare il proprio apprendimento individuando, scegliendo e utilizzando varie fonti e modalità d'informazione e formazione, anche in funzione dei tempi disponibili, delle proprie strategie e del proprio metodo di lavoro e di studio. Organizzare i propri impegni scolastici in rapporto al carico di lavoro e agli impegni extrascolastici. Organizzare le informazioni per condividerle attraverso relazioni o semplici presentazioni multimediali. Trasferire conoscenze, procedure e soluzioni in contesti analoghi o differenti.	Conoscere metodologie e strumenti di organizzazione delle informazioni: sintesi, scalette, grafici, tabelle e mappe concettuali. Conoscere strategie di memorizzazione.
Competenze matematica di base scientifica e tecnologica	
Saper raccogliere, organizzare, rappresentare e analizzare insiemi di dati. Saper utilizzare strumenti di calcolo e strategie appropriate alla situazione che si vuole rappresentare, scegliendo gli strumenti informatici che meglio rappresentano tale situazione. Essere capaci di identificare gli aspetti fondamentali dell'indagine scientifica. Osservare, analizzare e descrivere fenomeni appartenenti alla realtà naturale e agli aspetti della vita quotidiana. Formulare ipotesi e verificarle utilizzando semplici schematizzazioni. Essere in grado di comunicare le conclusioni e i relativi ragionamenti. Avere curiosità e interesse verso i principali problemi legati all'uso della matematica. Utilizzare il	Comprendere i principi di base, i termini e i concetti della matematica. Essere consapevoli dei quesiti cui la matematica può fornire una risposta.

proprio patrimonio di conoscenze per assumere comportamenti responsabili in relazione al proprio stile di vita, alla promozione della salute e all'uso delle risorse.			
Competenze sociali e civiche			
Saper rispettare le regole, avendo in particolare rispetto per gli orari e le norme riguardanti le assenze e le giustificazioni. Collaborare e partecipare a dialogo formativo sapendo interpretare il proprio ruolo nel gruppo di lavoro.		Conoscere e osservare regole e norme della Costituzione italiana e dell'istituzione scolastica.	
Spirito d'iniziativa e imprenditorialità			
Imparare a organizzare autonomamente il proprio lavoro. Imparare a organizzare gruppi di lavoro.		Conoscere le risorse a disposizione per risolvere un problema. Conoscere l'ambiente in relazione alle proprie risorse.	
Comunicazione in lingua straniera			
Saper utilizzare termini tecnici della matematica e dell'informatica in lingua inglese.		Conoscere termini tecnici della matematica e dell'informatica in lingua inglese.	
Dei linguaggi			
Padroneggiare gli strumenti espressivi e argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti. Leggere, comprendere e interpretare testi scritti di vario genere. Utilizzare e produrre testi multimediali in relazione ai differenti scopi comunicativi.		Conoscere e utilizzare gli strumenti espressivi e argomentativi indispensabili per comunicare.	
Scientifico tecnologico			
Capacità di raccogliere, organizzare, rappresentare e analizzare insiemi di dati. Presentare i risultati ottenuti. Saper cogliere le interazioni tra le comuni esigenze di vita e la matematica. Adattare semplici progetti per la risoluzione di problemi pratici. Utilizzare le conoscenze per assumere comportamenti e stili di vita responsabili.		Conoscere le procedure del calcolo aritmetico e algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica per facilitare l'interpretazione dei dati.	
Matematico			
Saper rappresentare e analizzare un insieme di dati mediante l'utilizzo del software Microsoft Excel. Saper calcolare area e perimetro di una figura geometrica.		Conoscere la notazione scientifica, il concetto di cifra significativa le regole di approssimazione. Conoscere le tipologie di rappresentazioni grafiche (istogramma, diagramma a torta ecc.). Conoscere le figure geometriche piane di base.	
Contenuti	Abilità	Attività	Tempi /sequenza fasi

<p>La statistica (Introduzione alla statistica; distribuzione di frequenze; rappresentazioni grafiche; indici di posizione: media aritmetica, mediana e moda, la variabilità)</p> <p>La geometria del piano <u>LA GEOMETRIA</u> <u>EUCLIDEA</u> (Punto, retta e poligoni) <u>LE FIGURE PIANE</u> <u>ELEMENTARI</u> (Triangoli, quadrilateri e circonferenza)</p>	<p>Saper raccogliere dati adeguati, selezionando quelli significativi. Elaborare i dati e restituirli nel formato grafico più idoneo. Saper utilizzare il software Microsoft Excel. Saper riconoscere le figure geometriche piane di base e saperne calcolare area e perimetro.</p>	<p>Testare l'efficienza di un macchinario che produce tasselli di legno a sezione rettangolare, osservando la qualità estetica dei prodotti in un singolo ciclo di produzione, al fine di stabilire se sarebbe conveniente utilizzare confezioni più capienti.</p>	<p>8 marzo – 8 giugno (quattro ore a settimana)</p>
Esperienze attivate	Realizzazione di un file Excel capace di calcolare in modo automatico, sulla base dei dati raccolti in una tabella, la percentuale di tasselli che saranno scartati e la perdita economica che ne consegue, per poi decidere se è il caso di impiegare confezioni più capienti.		
Risorse umane interne	Docente e assistenti alla comunicazione.		

2. EVENTUALI PERCORSI MULTIDISCIPLINARI/INTERDISCIPLINARI

Nessuno.

3. METODOLOGIE E STRATEGIE

L'attività didattica procederà attraverso l'opportuno ed equilibrato uso dei seguenti metodi:

- Lezione frontale
- Lezione dialogata
- Discussione libera e guidata
- Costruzione di mappe
- Percorsi autonomi di approfondimento
- Attività legate all'interesse specifico
- Controllo costante del materiale e dei compiti, inteso come valorizzazione del tempo dedicato allo studio domestico
- Cooperative learning
- Problem solving
- Didattica laboratoriale

Gli strumenti a supporto di queste attività saranno scelti a seconda delle necessità tra i seguenti:

- Libri di testo in adozione
- Strumenti didattici complementari o alternativi al libro di testo
- LIM
- PC
- Microsoft Office (Excel, Word, Power Point)

- Esercizi guidati e schede strutturate
- Contenuti multimediali online

4. RECUPERO E POTENZIAMENTO

Per facilitare l'apprendimento di tutti gli alunni che presenteranno delle difficoltà e valorizzare le eccellenze, sono previste le seguenti strategie:

- Semplificazione dei contenuti
- Reiterazione degli interventi didattici
- Lezioni individualizzate a piccoli gruppi
- Esercizi guidati e schede strutturate
- Percorsi di potenziamento e valorizzazione delle eccellenze (concorsi, Olimpiadi ecc.)

5. VALUTAZIONE

- Valutazione continua del processo in itinere
- Valutazione formativa
- Valutazione sommativa
- Valutazione autentica

Gli strumenti di verifica utilizzati saranno i seguenti:

- Verifiche scritte
- Verifiche orali
- Prove strutturate o semi-strutturate (risposte a domande aperte, test a risposta multipla, domande a completamento, quesiti vero/falso etc.)
- Analisi dei compiti svolti
- Interrogazione dialogica
- Discussione guidata
- Compiti autentici

6. CRITERI E GRIGLIE DI VALUTAZIONE

Si fa riferimento ai criteri e alle griglie di valutazione adottati dal Collegio Docenti e inseriti nel PTOF. Si utilizzeranno, inoltre, rubriche di valutazione (generiche e specifiche).

Roma, 22/11/2019

Il docente

